

ตัวอย่างหนังสือรับรองการปฏิบัติงาน



ที่...../๒๕๖๖

โรงเรียน.....

ที่อยู่.....

.....

ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง .....

โรงเรียน .....อำเภอ..... สังกัด.....

ขอรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....วุฒิ.....

วิชาเอก..... ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุเข้ารับราชการเป็น

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันได้ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง.....

โรงเรียน..... อำเภอ.....

สังกัด สพป./สพม. ....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....รวมทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย)

และมีภาระงานการสอนไม่น้อยกว่า ๕ คาบ หรือ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง .....

## ตัวอย่างหนังสือรับรองกรณีจ้างจากเงินรายได้ของสถานศึกษา



ที่...../๒๕๖๖

โรงเรียน.....  
ที่อยู่.....  
.....

ข้าพเจ้า ..... ตำแหน่ง.....

โรงเรียน .....อำเภอ..... สังกัด.....

รับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....วุฒิ.....

วิชาเอก..... ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ

เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันเป็นครูอัตราจ้าง/ลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งจ้างจากเงินรายได้

ของสถานศึกษา (หมายถึงเงินบริจาค ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ ค่าตอบแทน จากการให้บริการ การลงทุน

การใช้ทรัพย์สินของสถานศึกษา โดยมีการนำเข้าระบบบัญชีของสถานศึกษา และนำไปใช้จ่ายตามกฎหมาย

หรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด หรือเงินรายได้อื่น ตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น)

โรงเรียน..... อำเภอ.....

สังกัด สพป./สพม. ....ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....รวมทั้งสิ้น.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย)

และมีภาระงานการสอนไม่น้อยกว่า ๕ คาบ หรือ ๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ให้ไว้ ณ วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ.....

(ลงชื่อ)..... ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง .....

หมายเหตุ ให้แนบหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าเป็นการจ้างด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งเป็นเงินที่สถานศึกษาได้รับไว้โดยมีการนำเข้าระบบบัญชีของสถานศึกษา และนำไปใช้จ่ายตามกฎหมายหรือระเบียบที่ทางราชการกำหนด เช่น สำเนาใบเสร็จรับเงิน หรือหลักฐานการรับเงินตามที่ทางราชการกำหนด (ทุกเดือน) และสำเนาทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณประเภทเงินรายได้สถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้า)



แบบรายงานประวัติและผลงาน  
เพื่อใช้ประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด  
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖  
(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

โดย

.....  
ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....  
โรงเรียน.....  
สพป. / สพม.....

รหัสประจำตัวสอบ .....

กลุ่มวิชา.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

สมัครกลุ่มวิชา.....

รหัสประจำตัวสอบ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

แบบรายงานประวัติและผลงาน  
เพื่อใช้ประกอบการประเมินตามตัวชี้วัด  
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

.....

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว**

๑. ชื่อ - ชื่อสกุล.....เลขประจำตัวประชาชน.....
๒. วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน .....วัน ภูมิลำเนา  
อำเภอ.....จังหวัด.....
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระ.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....สพป./สพม.....

**ตอนที่ ๒ ประวัติ/ผลงาน**

๑. คุณวุฒิการศึกษา (๕ คะแนน) พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว  
 ระดับปริญญาโทขึ้นไป ชื่อวุฒิ.....วิชาเอก..... (๕ คะแนน)  
 ระดับปริญญาตรี หรือ ป.บัณฑิต ชื่อวุฒิ.....วิชาเอก..... (๕ คะแนน)  
(เอกสารประกอบหน้า.....)

๒. ระยะเวลาปฏิบัติการสอน (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่งหรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่งหรือรวมกันนับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย(เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรองระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ

- ระยะเวลา ๑๒ ปี ขึ้นไป (๑๐ คะแนน)
- ระยะเวลา ๑๑ ปี (๙ คะแนน)
- ระยะเวลา ๑๐ ปี (๘ คะแนน)
- ระยะเวลา ๙ ปี (๗ คะแนน)
- ระยะเวลา ๘ ปี (๖ คะแนน)
- ระยะเวลา ๗ ปี (๕ คะแนน)
- ระยะเวลา ๖ ปี (๔ คะแนน)
- ระยะเวลา ๕ ปี (๓ คะแนน)
- ระยะเวลา ๔ ปี (๒ คะแนน)
- ระยะเวลา ๓ ปี (๑ คะแนน)

รายละเอียดตั้งบัญชีงบประมาณระยะเวลาการปฏิบัติการสอน

(เอกสารประกอบหน้า.....)

๓. สถานที่ปฏิบัติการสอน (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากคำสั่งหรือสัญญาจ้างที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน

๓.๑ สพท. ที่ปฏิบัติการสอน (๕ คะแนน) โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง

- ปฏิบัติการสอนอยู่ในสังกัด สพท. ที่รับสมัคร (๕ คะแนน)
- ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร (๓ คะแนน)
- ปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร (๑ คะแนน)

(เอกสารประกอบหน้า.....)

๓.๒ ประเภทสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (๕ คะแนน)

- ปฏิบัติการสอนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด ประเภทเดียวกัน (๕ คะแนน)
- ปฏิบัติการสอนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด ต่างประเภท (๓ คะแนน)

๔. ภูมิลำเนาของผู้สมัคร (๕ คะแนน) พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน(ทร.๑๔) ต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย

- ภูมิลำเนาอยู่ใน สพท. ที่รับสมัคร (๕ คะแนน)
- ภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร (๔ คะแนน)
- ภูมิลำเนาอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร (๓ คะแนน)

(เอกสารประกอบหน้า.....)

๕. ภาระงาน (๕ คะแนน) ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน งานส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการเรียนรู้การมีส่วนร่วมในชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา นโยบาย และงานตอบสนองและจุดเน้น โดยให้แนบตารางสอน หรือคำสั่ง ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ได้ ๐ คะแนน)

- ภาระงาน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ขึ้นไป (๕ คะแนน)
- ภาระงาน ๑๒ - ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๓ คะแนน)
- ภาระงาน ๕ - ๑๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๑ คะแนน)

(เอกสารประกอบหน้า.....)

๖. ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน (๕ คะแนน) พิจารณาจากผลงาน เช่น โฉม เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ได้ ๐ คะแนน)

- ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาค หรือประเทศ หรือนานาชาติ หรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๕ คะแนน)
- ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๔ คะแนน)
- ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓ คะแนน)

(เอกสารประกอบหน้า.....)

๗. ผลงานที่เกิดกับตนเอง (๕ คะแนน) พิจารณาจากผลงาน เช่น โฉม เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้สมัครที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ได้ ๐ คะแนน)

- ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาค หรือประเทศหรือนานาชาติ หรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา  
สังกัด สศศ. (๕ คะแนน)
- ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด หรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา  
สังกัด สศศ. (๔ คะแนน)
- ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือจังหวัด หรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓ คะแนน)  
(เอกสารประกอบหน้า.....)

๘. การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน ประเมินโดยทางลับ (๕ คะแนน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก จะดำเนินการประเมินทางลับ

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นจริงทุกประการ หากตรวจพบภายหลังว่าข้อมูลและเอกสารที่นำเสนอไม่ถูกต้องตามความเป็นจริงให้ถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก และจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

ขอรับรองว่าข้อมูลของ.....เป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

หมายเหตุ ให้จัดทำ จำนวน ๓ เล่ม

## ภาคผนวก ง

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

.....

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบ  
ข้อเขียน แบบปรนัย และประเมินประวัติและผลงาน ตามหลักสูตรดังต่อไปนี้

**ภาค ก ความรอบรู้ และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติ  
ของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

๑. ความรอบรู้ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่อง  
ต่อไปนี้

- ๑.๑ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๑.๒ นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- ๑.๓ วัฒนธรรมไทย และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการ
  - ๑.๔.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๑.๔.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๑.๔.๓ พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
  - ๑.๔.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
  - ๑.๔.๕ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖
  - ๑.๔.๖ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑
  - ๑.๔.๗ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับส่วนราชการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มิได้กำหนดเพิ่มเติม)
- ๑.๕ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

ในตำแหน่งครูผู้ช่วย



๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)  
ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- ๒.๑ วินัยและการรักษาวินัย
- ๒.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม
- ๒.๓ มาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๔ จรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๒.๕ สมรรถนะวิชาชีพ

**ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

๑. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)  
ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

- ๑.๑ หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร
- ๑.๒ หลักการสอนที่เน้นการสอนคิดวิเคราะห์และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๓ จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
- ๑.๔ การพัฒนาผู้เรียน
- ๑.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๑.๖ การวิจัยทางการศึกษา
- ๑.๗ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๑.๘ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๒. ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ทดสอบโดยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย และหรือภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ในเนื้อหากลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก

**ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

ประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์ สังเกต ตรวจสอบเอกสาร โดยประเมินจาก

๑. ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (๕๐ คะแนน)
๒. สัมภาษณ์ (๕๐ คะแนน)

.....

## ภาคผนวก จ

องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งและวิชาชีพ (ภาค ค)  
การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

\*\*\*\*\*

(๑) ประวัติและผลงานซึ่งได้รับการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<b>คุณวุฒิการศึกษา</b> ๑. ระดับปริญญาโทขึ้นไป ๒. ระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต	<b>(๕ คะแนน)</b> ๕ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากระดับการศึกษาสูงสุด ที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	<b>ระยะเวลาปฏิบัติการสอน</b> ๑. ระยะเวลา ๑๒ ปีขึ้นไป ๒. ระยะเวลา ๑๑ ปี ๓. ระยะเวลา ๑๐ ปี ๔. ระยะเวลา ๙ ปี ๕. ระยะเวลา ๘ ปี ๖. ระยะเวลา ๗ ปี ๗. ระยะเวลา ๖ ปี ๘. ระยะเวลา ๕ ปี ๙. ระยะเวลา ๔ ปี ๑๐. ระยะเวลา ๓ ปี	<b>(๑๐ คะแนน)</b> ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการ สอนในสถานศึกษาที่ระบุตามคำสั่ง หรือสัญญาจ้างอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือรวมกันนับถึงวันรับสมัคร คัดเลือกวันสุดท้าย(เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดย คำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษารับรองระยะเวลาที่ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษานั้น ๆ
๓	<b>สถานที่ปฏิบัติการสอน</b> <b>๓.๑ สพท. ที่ปฏิบัติการสอน</b> ๑. ปฏิบัติการสอนอยู่ในสังกัด สพท.ที่รับสมัคร ๒. ปฏิบัติการสอนอยู่ในจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร ๓. ปฏิบัติการสอนอยู่นอกจังหวัดของ สพท. ที่รับสมัคร <b>๓.๒ ประเภทสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน</b> ๑. ปฏิบัติการสอนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด ประเภทเดียวกัน ๒. ปฏิบัติการสอนอยู่ในสถานศึกษาในสังกัด ต่างประเภท	<b>(๑๐ คะแนน)</b> (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน ๑ คะแนน (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่งหรือสัญญาจ้างที่ ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนปัจจุบัน โดยคำสั่งหรือสัญญาจ้างให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง  ประเภทเดียวกัน หมายถึง สังกัด สพท. ไป สังกัด สพท. หรือ สังกัด สพท. ไป สังกัด สพท. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔	<b>ภูมิปัญญาของผู้สมัคร</b> ๑. ภูมิปัญญาอยู่ใน สพท.ที่รับสมัคร ๒. ภูมิปัญญาอยู่ในจังหวัดของ สพท.ที่รับสมัคร ๓. ภูมิปัญญาอยู่นอกจังหวัดของ สพท.ที่รับสมัคร	<b>(๕ คะแนน)</b> ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากการมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน (ทร.๑๔) ต่อเนื่องมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน นับถึงวันรับสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย
๕	<b>ภาระงาน</b> ๑. ภาระงาน ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ขึ้นไป ๒. ภาระงาน ๑๒ – ๑๙ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๓. ภาระงาน ๕ – ๑๑ ชั่วโมง/สัปดาห์	<b>(๕ คะแนน)</b> ๕ คะแนน ๓ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากตารางสอน หรือ คำสั่ง ซึ่งมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ให้ ๐ คะแนน) ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอน ตามตารางสอน งานส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา นโยบาย และงานตอบสนองและจุดเน้น
๖	<b>ผลงานที่เกิดกับผู้เรียน</b> ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.	<b>(๕ คะแนน)</b> ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากผลงาน เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้เรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียวโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ได้ ๐ คะแนน)
๗	<b>ผลงานที่เกิดกับตนเอง</b> ๑. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับภาคหรือประเทศหรือนานาชาติหรือสูงกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๒. เท่ากับหรือสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด หรือเท่ากับกลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ. ๓. ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัดหรือต่ำกว่ากลุ่มสถานศึกษา สังกัด สศศ.	<b>(๕ คะแนน)</b> ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากผลงาน เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่นของผู้สมัครที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว โดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษารับรอง (ถ้าไม่มีหลักฐาน ได้ ๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๘	<p><b>การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ประเมินโดยทางลับ) ในหัวข้อต่อไปนี้</b></p> <p>๑. การอุทิศเวลาให้ราชการ</p> <p>๒. ชยัน อดทน รับผิดชอบ</p> <p>๓. การมีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน</p> <p>๔. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชน สังคม</p>	(๕ คะแนน)	<p>พิจารณาจาก ผลการประเมินพฤติกรรม</p> <p><u>วิธีการ</u></p> <p>๑. ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามที่ สพฐ.กำหนดจากเว็บไซต์ <a href="http://personnel.obec.go.th">http://personnel.obec.go.th</a> หรือเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ <a href="https://www.trang1.go.th">https://www.trang1.go.th</a> ส่งให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทำการประเมิน</p> <p>๒. ผู้ประเมินดำเนินการประเมิน ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกตามรายการประเมินและทำสำเนาแบบประเมิน จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. ผู้ประเมินนำแบบประเมินฉบับจริงใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับ พร้อมลงลายมือชื่อกำกับ และเก็บสำเนาไว้ที่สถานศึกษา</p> <p>๔. ผู้สมัครนำผลการประเมินยื่นพร้อมใบสมัครที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑</p> <p>๕. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ นำผลการประเมินไปรวมกับคะแนนประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดอื่น</p>

หมายเหตุ ๑. กรณีสถานศึกษาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งเป็นผู้รับรองเอกสารหลักฐานและประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน

๒. ให้ผู้สมัครนำเอกสารหลักฐาน ประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัด ยื่นพร้อมใบสมัครที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

(๒) สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมิน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติส่วนตัวและการศึกษา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและเอกสารเกี่ยวกับประวัติส่วนตัวและประวัติการศึกษา
๒	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการแต่งกาย กิริยาท่าทางการสื่อสาร
๓	วุฒิภาวะทางอารมณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการตอบคำถามและการสื่อสาร
๔	การมีปฏิภาณไหวพริบ	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถาม โดยมีหลักคิดและวิธีการแก้ปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้
๕	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากแรงจูงใจ เจตคติ อุดมการณ์ที่มีต่อวิชาชีพครู