



# รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

## Annual Report 2022



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
[www.trang1.go.th](http://www.trang1.go.th)



## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ โดยยึด ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป็นข้อมูลที่นำไปใช้ ประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
ธันวาคม ๒๕๖๕



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
สภาพทั่วไปจังหวัดตรัง .....	๑
ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑.....	๓
โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑.....	๕
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑.....	๑๖
วิสัยทัศน์/พันธกิจ/กลยุทธ์.....	๑๖
แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์/จุดเน้น/โครงการ/กิจกรรม.....	๑๗
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน.....	๓๒
◆ ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ .....	๓๒
◆ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ.....	๓๗
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๓๗
สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ	
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะ.....	๓๙
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน.....	๔๑
วิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม	
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน.....	๕๒
และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	๕๓
กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยี.....	๕๔
ดิจิทัลในการบริหาร	
● ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักของสำนักงาน.....	๖๓
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
◆ ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕.....	๘๔
◆ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๘๘
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
◆ ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน.....	๘๘
เขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	
ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ ๔	สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ.....	๙๑
ส่วนที่ ๕	ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ.....	๙๓
ภาคผนวก.....		๑๐๕

# ส่วนที่ ๑



---

บทนำ

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### สภาพทั่วไปจังหวัดตรัง

ตรังเป็นจังหวัดที่ตั้งอยู่ทางภาคใต้ฝั่งทะเลตะวันตกของประเทศไทย ติดกับทะเลอันดามันแห่งมหาสมุทรอินเดีย มีเนื้อที่ทั้งสิ้น ๔,๙๑๗.๕๒ ตารางกิโลเมตร ขนาดพื้นที่ใหญ่เป็นลำดับที่ ๔ ของภาคใต้ และลำดับที่ ๓๓ ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางสายเพชรเกษม ๘๒๘ กิโลเมตร มีพื้นที่ฝั่งทะเลตลอดแนวเขตจังหวัดยาว ๑๑๙ กิโลเมตร ประกอบไปด้วยเกาะน้อยใหญ่จำนวน ๕๔ เกาะ โดยมีเกาะที่สำคัญเช่น เกาะลิบง ซึ่งเป็นเกาะที่มีขนาดใหญ่ที่สุด เกาะมุก เกาะกระดาน และเกาะสุกร ซึ่งเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดตรัง เป็นต้น ตรังมีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดกระบี่
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสตูลและทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดพัทลุง (มีเทือกเขาบรรทัดกั้นอาณาเขต)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดกระบี่และทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย



### ลักษณะภูมิประเทศ

สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่โดยทั่วไปจะเป็นเนินสูงต่ำ สลับด้วยภูเขาใหญ่เล็กกระจัดกระจาย อยู่ทั่วไป พื้นที่ราบมีจำนวนน้อยซึ่งใช้เพาะปลูกข้าว ทางทิศตะวันออกมีเทือกเขาบรรทัดยาวจากเหนือจรดใต้ และเป็นเส้นแบ่งเขตแดนระหว่างจังหวัดตรังกับจังหวัดพัทลุง พื้นที่ป่าของจังหวัดตรัง มีประมาณร้อยละ ๒๓ ของพื้นที่ (ข้อมูลปี ๒๕๖๓) สภาพป่าเป็นป่าดิบชื้น สำหรับพื้นที่ที่ติดทะเล มีป่าชายเลนที่ยังคงอุดมสมบูรณ์

### ลักษณะภูมิอากาศ

- ฤดูกาล แบ่งตามลักษณะอากาศของประเทศไทยออกเป็น ๒ ฤดู คือ
  - ๑) ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ โดยฤดูฝนช่วงแรกจะมีฝนตกสม่ำเสมอและฤดูฝนช่วงหลังจะมีปริมาณฝนค่อนข้างน้อย
  - ๒) ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม โดยได้รับอิทธิพลของลมมรสุมจากแถบเส้นศูนย์สูตรในช่วงเปลี่ยนฤดูกาล
- ลักษณะอากาศทั่วไป จังหวัดตรังอยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุมที่พบประจำ เป็นฤดูกาล ๒ ชนิด
  - ๑) ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ช่วงกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม
  - ๒) ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนพฤษภาคม

### การปกครองและจำนวนประชากร

จังหวัดตรังมีการแบ่งพื้นที่การปกครองออกเป็น ๑๐ อำเภอ ๘๗ ตำบล ๗๒๓ หมู่บ้าน ประกอบด้วย อำเภอเมืองตรัง อำเภอกันตัง อำเภอปะเหลียน อำเภอย่านตาขาว อำเภอสิเกา อำเภอห้วยยอด อำเภอวังวิเศษ อำเภอนาโยง อำเภอรัษฎา อำเภอหาดสำราญ



ประชากรทั้งหมด มีจำนวน ๖๓๙,๗๘๘ คน

ชาย ๓๑๒,๖๙๓ คน หญิง ๓๒๗,๐๙๕ คน จำนวนครัวเรือน ๒๓๗,๙๓๕ ครัวเรือน

ประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นหลัก

(ที่มาข้อมูล : จำนวนประชากร ปี ๒๕๖๔ สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

## การคมนาคม

การคมนาคมขนส่งในจังหวัดตรังสามารถเดินทางหรือขนส่งสินค้าได้ ๔ เส้นทาง คือ

### ๑) การคมนาคมทางบก

๑.๑ ทางรถยนต์ ใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) เป็นถนนสายหลักในการคมนาคมขนส่งทางบก นอกจากนี้ยังมีถนนเชื่อมโยงจากจังหวัดไปอำเภอต่าง ๆ สามารถเดินทาง ติดต่อกันได้สะดวกทุกฤดูกาล โดยมีสายทางทั้งหมด ๗๕ สายทาง

๑.๒ ทางรถไฟ มีบริการรถไฟ ๒ ขบวน คือ ขบวนรถเร็ว กันตัง-กรุงเทพฯ ทุกวันๆละ ๑ ขบวน และขบวนรถด่วน ตรัง-กรุงเทพฯ ทุกวันๆ ละ ๑ ขบวน

### ๒) การคมนาคมทางอากาศ

จังหวัดตรังมีท่าอากาศยานตรัง ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองตรัง ห่างจากเทศบาลนครตรัง ประมาณ ๗ กิโลเมตร มีสายการบินที่ให้บริการในปี ๒๕๖๕ จำนวน ๓ สายการบิน ได้แก่ ไทยแอร์เอเชีย นกแอร์ และไทยไลอ้อนแอร์

### ๓) การคมนาคมทางน้ำ

๓.๑ จังหวัดตรังมีท่าเรือพาณิชย์ จำนวน ๕ ท่า คือ

๓.๑.๑ ท่าเทียบเรือกันตัง ขนาดไม่เกิน ๒๐ ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลกันตัง อำเภอกันตัง จังหวัดตรังขนส่งสินค้าประเภทตู้คอนเทนเนอร์/เรือลำเลียงสินค้า

๓.๑.๒ ท่าเทียบเรือแสงทองขนส่งภาคใต้ เป็นท่าเทียบเรือขนาดไม่เกิน ๕๐๐ ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลบางเป้า อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง ท่าเทียบเรือสินค้าประเภทเทกอง/เรือลำเลียงสินค้า

๓.๑.๓ ท่าเทียบเรือตรังฮาเบอร์ ท่าเทียบเรือขนาดไม่เกิน ๕๐๐ ตันกรอส ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรังขนส่งสินค้าประเภทเทกอง/เรือลำเลียงสินค้า ขนาด ๑,๕๐๐ ตันกรอส

๓.๑.๔ ท่าเทียบเรือยุโสภ ขนาดไม่เกิน ๕๐๐ ตันกรอส ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง ตำบลบ่อน้ำร้อน อำเภอ กันตัง จังหวัดตรัง สินค้าประเภทตู้คอนเทนเนอร์/เรือลำเลียงสินค้า ขนาด ๑,๕๐๐-๒,๕๐๐ ตันกรอส

๓.๑.๕ ท่าเทียบเรือนาเกลือ กว้าง ๒๙.๐๐ เมตร ยาว ๑๘๕ เมตร ที่ตั้งบริเวณแม่น้ำตรัง หมู่ที่ ๒ ตำบลนาเกลือ อำเภอกันตัง จังหวัดตรังขนส่งทางทะเลในพื้นที่โครงการพัฒนาเศรษฐกิจสามฝ่าย ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย และไทย (IMT-GT) โครงการร่วมมือเศรษฐกิจอนุทวีป ระหว่าง บังคลาเทศ - อินเดีย - พม่า - ศรีลังกา - ไทย



## สถานที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๐ หมู่ ๑๒ ตำบลโคกหล่อ ถนนตรัง-ปะเหลียน อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ ๙๒๐๐๐

โทรศัพท์. ๐๗๕-๕๗๒๐๒๗-๓๒ ๐๗๕-๕๗๒๐๖๖

โทรสาร. ๐๗๕-๒๙๑๕๐๙

Website <http://www.trang1.go.th>

E-mail : [trang1.go.th@gmail.com](mailto:trang1.go.th@gmail.com)



## อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

๑. ตามพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๗ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

(๑) จัดทำ นโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา



(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย



## โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑



### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตราด เขต ๑

คณะกรรมการติดตาม  
ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ  
การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ผู้อำนวยการกลุ่ม  
กลุ่มกฎหมาย  
และคดี

ผู้อำนวยการหน่วย  
หน่วยตรวจสอบ  
ภายใน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตราด เขต ๑



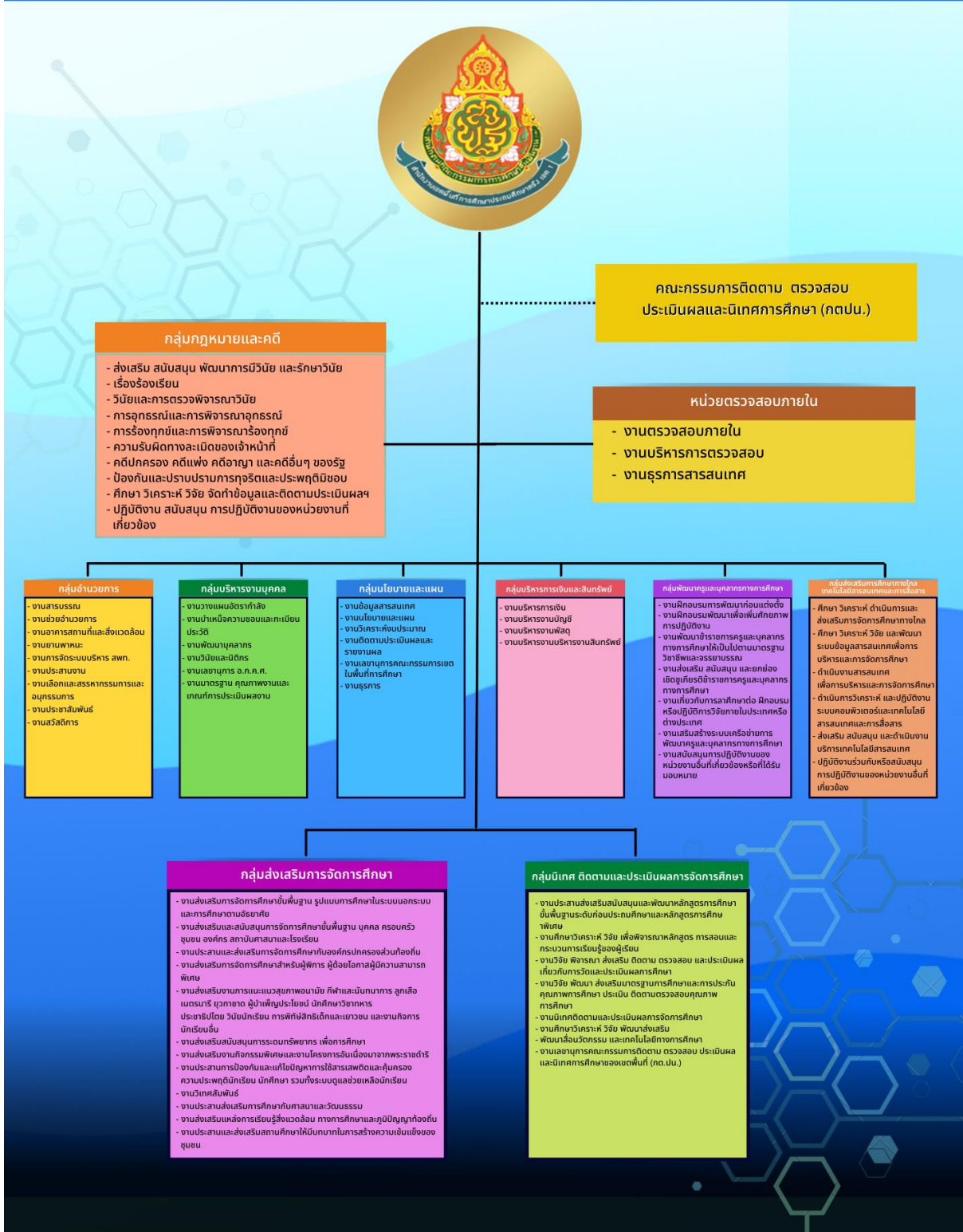
ประธานกลุ่มโรงเรียน  
กลุ่มโรงเรียน ๑๔ กลุ่ม

ผู้อำนวยการโรงเรียน  
สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑



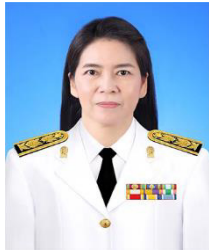


ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑



นางชุลีกร ทองดั่ง

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑



นางสุมน ไชยเสนีย์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตรัง เขต ๑



นายระณิต ณ พัทลุง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตรัง เขต ๑



นางเสาวภาพัชร ภูประภาติลก

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตรัง เขต ๑



ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑



นายกฤษ กาหยี่  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ  
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวกรรภิรมย์ ทองเรือง  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสร้อยญา โยธี  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นายธนเนศพล เจริญสุข  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นายเกษม มากชู  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ



นางกัญชิตมา ณ พัทลุง  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางยุพดี คลาดนาน  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นายสมหมาย ชายเกตุ  
นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



นางบุญชาติ เนียมชู  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



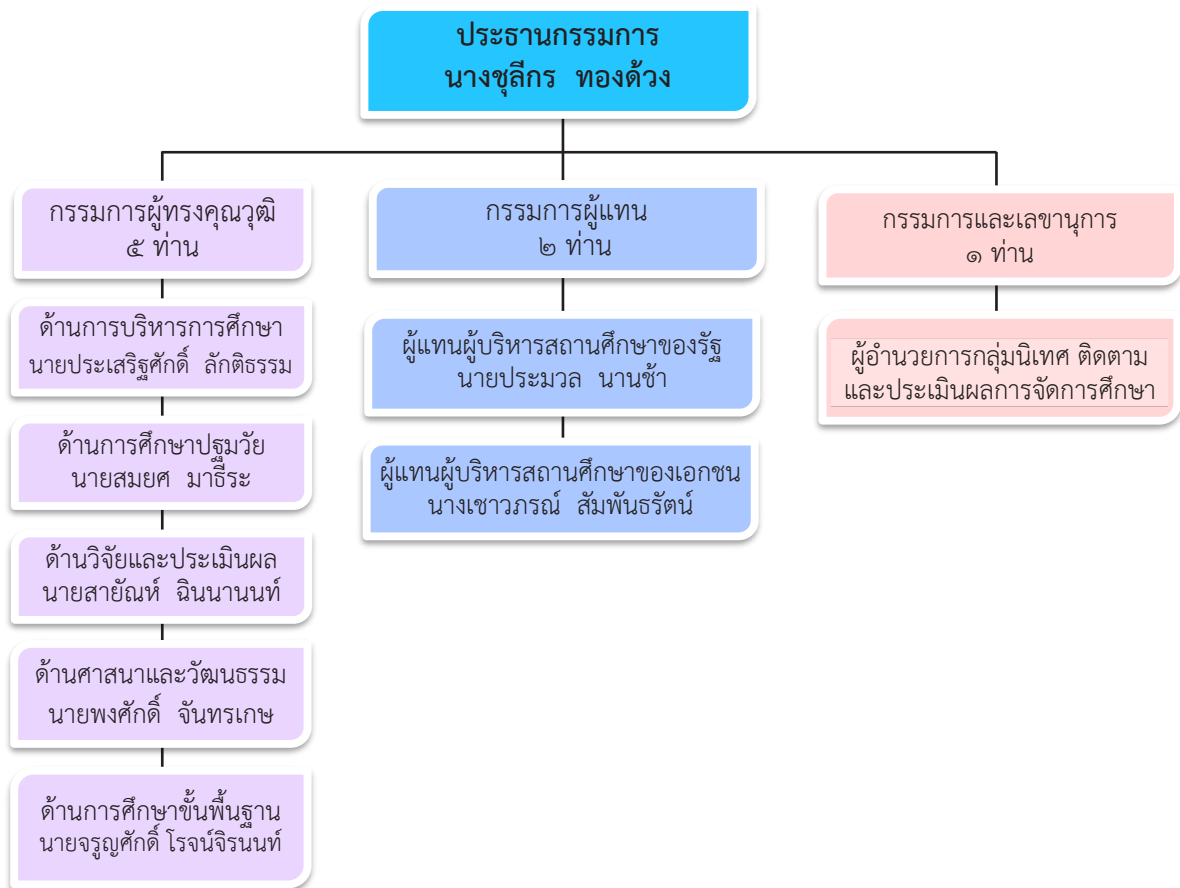
นางสาวศิริวรรณ ยิวสิว  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



## คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๘ และมาตรา ๒๐ วรรคสี่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงให้เขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ คน รายชื่อคณะกรรมการมีดังนี้

### รายชื่อคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา



มีหน้าที่ดังนี้

๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๒) กำหนดแนวทางการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การบริหารและการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๓) พิจารณาแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

๔) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผนที่กำหนด

๕) รับทราบผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการบริหารและการดำเนินการตามแผน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖) ส่งเสริมให้มีการประสานงานกับคณะกรรมการอื่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



จำนวนบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้าง  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ที่	กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์	จำนวน(คน)
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
๓	ศึกษานิเทศก์	๗
๔	บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๔๐
๕	พนักงานราชการ	๓
๖	ลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว	๙
	รวม	๖๒

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ตรัง เขต ๑



### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

#### ๑. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาและนักเรียน

##### ๑.๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ระดับที่จัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน
ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓
ระดับอนุบาล ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๙
รวม	๑๓๒



ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง  
เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			
				ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	รวม
๑	เมืองตรัง	๓๕	๔๑๐	๑,๗๕๐	๕,๖๘๑	๔๔๑	๗,๘๗๒
๒	ย่านตาขาว	๓๓	๓๑๙	๑,๐๐๓	๓,๔๒๒	๒๑๑	๔,๖๔๖
๓	ปะเหลียน	๓๗	๓๓๕	๗๖๕	๓,๓๔๑	๕๖	๔,๕๐๐
๔	นาโยง	๑๗	๑๘๔	๗๒๘	๒,๐๒๗	๒๕๗	๓,๐๑๒
๕	หาดสำราญ	๑๐	๙๑	๓๓๒	๙๘๓	๕๕	๑,๓๗๐
รวม		๑๓๒	๑,๓๓๙	๔,๕๗๘	๑๕,๔๕๔	๑,๐๒๐	๒๑,๐๕๒

ที่มา : ข้อมูล DMC ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			
				ก่อนประถม	ประถม	มัธยมต้น	รวม
๑	เมือง	๖	๗๑	๒๔๒	๗๕๗	๔๑๑	๑,๔๑๐
๒	ย่านตาขาว	๓	๓๕	๖๘	๑๙๐	๕๖	๓๑๔
๓	ปะเหลียน	๕	๖๒	๑๕๒	๗๕๒	๒๑๑	๑,๑๑๕
๔	นาโยง	๔	๕๔	๑๗๗	๕๕๐	๒๕๗	๙๘๔
๕	หาดสำราญ	๑	๑๒	๖๐	๑๒๗	๕๕	๒๔๒
รวม		๑๙	๑๙	๒๓๔	๖๙๙	๒,๓๗๖	๔,๐๖๕

ที่มา : ข้อมูล DMC ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ตารางที่ ๔ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ขนาดสถานศึกษา (มีจำนวนนักเรียน)					
					๐-๒๐	๒๑-๔๐	๔๑-๖๐	๖๑-๘๐	๘๑-๑๐๐	๑๐๑-๑๒๐
๑	เมืองตรัง	๑๔	๙๓๖	๑๒๒	๑	๑	๔	๕	๑	๒
๒	ย่านตาขาว	๒๓	๑,๗๖๒	๒๐๘	๐	๒	๖	๕	๔	๖
๓	ปะเหลียน	๒๐	๑,๓๑๙	๑๖๓	๑	๐	๙	๔	๔	๒
๔	นาโยง	๖	๕๖๙	๕๓	๐	๐	๐	๑	๒	๓
๕	หาดสำราญ	๓	๒๕๓	๒๗	๐	๐	๐	๑	๒	๐
รวม		๖๖	๔,๘๙๗	๕๗๒	๒	๓	๑๙	๑๖	๑๓	๑๓

ที่มา : ข้อมูล DMC ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



ตารางที่ ๕ จำนวนกลุ่มโรงเรียน/เครือข่ายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
จำแนกรายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มโรงเรียน/เครือข่าย	ประธานกลุ่ม/เครือข่าย	จำนวนโรงเรียน
๑	กลุ่มโรงเรียนน้ำผุด-โพธาราม	นายอภิชาติ อนุตรพัฒน์	๑๒
๒	กลุ่มโรงเรียนวชิรมิตร	นายสุวิทย์ กิ่งแฮ	๑๐
๓	กลุ่มโรงเรียนหนองตรุด-นาท่าม	นายพิสิทธิ์ สุขรักษา	๗
๔	กลุ่มโรงเรียนทับเที่ยง	นายพรชัย คำนวนศิลป์	๘
๕	กลุ่มโรงเรียนนาโยง	นายเสรี ย่องเงิน	๘
๖	กลุ่มโรงเรียนทุ่งค่าย-เกาะเปียง	นายอารีเย ดำช่วย	๙
๗	กลุ่มโรงเรียนย่านตาขาว-ทุ่งกระบือ	นายวิสุทธิ์ ชายภักตร์	๘
๘	กลุ่มโรงเรียนสายชลสัมพันธ์	นางพิมพ์ชนก ประดิษฐานุสรณ์	๘
๙	กลุ่มโรงเรียนไพโรสวรงค์	นายอัครกรณ์ สิทธิศักดิ์	๙
๑๐	กลุ่มโรงเรียนหาดสำราญ	นางเสาวภา สมาพงศ์	๑๐
๑๑	กลุ่มโรงเรียนปะเหลียน	นายมณฑิเตอร์ โคกเขา	๑๑
๑๒	กลุ่มโรงเรียนสุโสะ-บ้านนา	นายอาคม บริสุทธิ์	๑๒
๑๓	กลุ่มโรงเรียนทุ่งยาว	นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตรรัตน์	๑๓
๑๔	กลุ่มโรงเรียนนาโยงสัมพันธ์	นายภิญโญ ชูเดช	๗
๑๕	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น	นายดำรงค์ วรรณแรก	(โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา จำนวน ๑๙ โรงเรียน)
<b>รวม</b>			<b>๑๓๒</b>

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๖ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ตาม จ. ๑๘				ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด			
		ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม	ผอ.ร.ร.	รองผอ.ร.ร.	ครู	รวม
๑	เมืองตรัง	๓๓	๑๑	๔๒๑	๔๖๕	๓๓	๒๗	๔๕๔	๕๑๔
๒	ย่านตาขาว	๒๘	๒	๒๕๔	๒๘๔	๓๑	๑๒	๓๐๒	๓๔๕
๓	ปะเหลียน	๓๕	๓	๒๘๒	๓๒๐	๓๖	๑๗	๓๓๙	๓๙๒
๔	นาโยง	๑๖	๓	๑๗๘	๑๙๗	๑๗	๑๑	๒๐๐	๒๒๘
๕	หาดสำราญ	๑๐	๑	๙๑	๑๐๒	๑๐	๗	๑๐๑	๑๑๘
	<b>รวม</b>	<b>๑๒๒</b>	<b>๒๐</b>	<b>๑,๒๒๖</b>	<b>๑,๓๖๘</b>	<b>๑๒๗</b>	<b>๗๔</b>	<b>๑,๓๖๖</b>	<b>๑,๕๙๗</b>

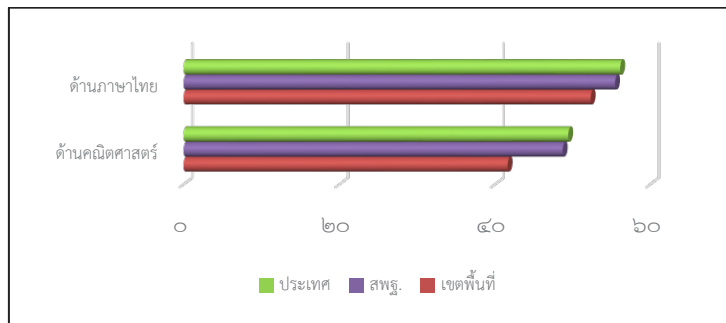
ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล สพป.ตรัง เขต ๑



### ๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

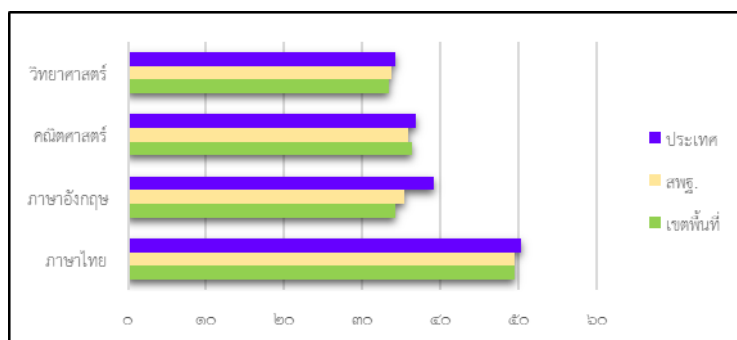
ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัดและระดับประเทศ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	เขตพื้นที่	สพฐ.	+เพิ่ม/-ลด	ประเทศ	+เพิ่ม/-ลด
ด้านคณิตศาสตร์	๔๑.๖๓	๔๘.๗๓	-๗.๑๐	๔๙.๔๔	-๗.๘๑
ด้านภาษาไทย	๕๒.๓๔	๕๕.๔๕	-๓.๑๑	๕๖.๑๔	-๓.๘๐
รวมเฉลี่ยความสามารถ ๒ ด้าน	๔๖.๙๗	๕๒.๑๑	-๕.๑๔	๕๒.๘๐	-๕.๘๓



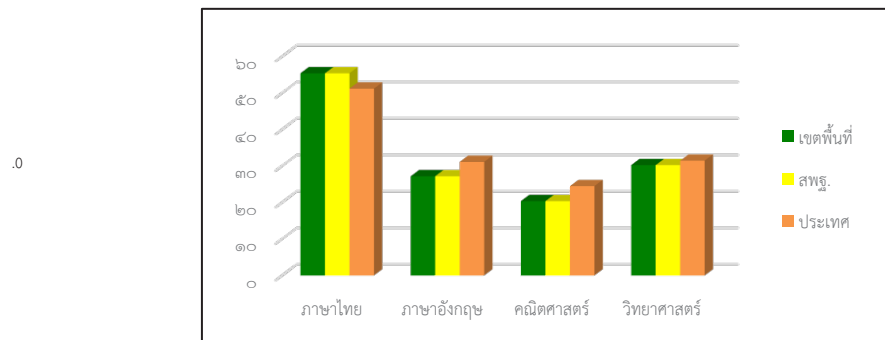
ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ (จากผู้เข้าสอบ ๙๐๘ คน) ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	+เพิ่ม/-ลด	ประเทศ	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	๔๙.๔๗	๔๙.๕๔	-๐.๐๗	๕๐.๓๘	-๐.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๓๐	๓๕.๕๖	-๑.๑๖	๓๙.๒๒	-๔.๙๒
คณิตศาสตร์	๓๖.๓๔	๓๕.๘๕	+๐.๔๙	๓๖.๘๓	-๐.๔๙
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๔	๓๓.๖๘	-๐.๓๔	๓๔.๓๑	-๐.๙๗
รวมเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๘.๓๖	๓๘.๖๓	-๐.๒๗	๔๐.๑๙	-๑.๘๓



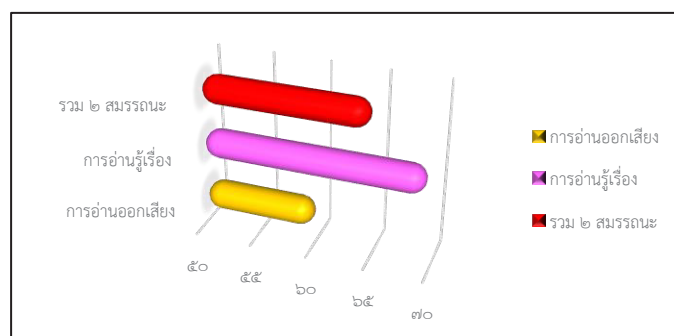
ตารางที่ ๙ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ (จากผู้เข้าสอบ ๖๐ คน) ระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	+เพิ่ม/-ลด	ประเทศ	+เพิ่ม/-ลด
ภาษาไทย	๕๕.๕๐	๕๒.๑๓	+๓.๒๗	๕๑.๑๙	+๔.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๙	๓๐.๗๙	-๓.๖๐	๓๑.๑๑	-๓.๙๒
คณิตศาสตร์	๒๐.๓๗	๒๔.๗๕	-๔.๓๘	๒๔.๔๗	-๔.๑๐
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๓	๓๑.๕๕	-๑.๓๒	๓๑.๔๕	-๑.๒๒
รวมเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓๓.๓๐	๓๔.๘๑	-๑.๕๑	๓๔.๕๖	-๑.๒๖



ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
			ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๕๙.๗๑	๑๕.๑๔		●		
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๑๘	๑๐.๒๖		●		
รวม ๒ สมรรถนะ	๖๔.๔๔	๒๓.๔๙		●		







## ส่วนที่ ๒

---



ทิศทางการพัฒนาการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับกระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด และนโยบายสำคัญทุกระดับ รวมทั้งได้วิเคราะห์บริบทด้านการจัดการศึกษาของพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการตามทิศทางการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

#### ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

##### วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดำรงชีวิตวิถีใหม่ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

##### พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีมาตรฐาน
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

##### กลยุทธ์ (Strategy)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้กำหนดกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๗ กลยุทธ์ ดังนี้



- กลยุทธ์ที่ ๑** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- กลยุทธ์ที่ ๒** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๓** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔** พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
- กลยุทธ์ที่ ๕** สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๖** จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๗** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหาร

### แนวทางการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ จิตอาสา ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ โอบอ้อมอารี มีวินัยและรักษาศีลธรรม

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผล กระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว ตลอดจนมีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน

๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย และจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ กำหนด

#### กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความ ปลอดภัยทุกรูปแบบ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติ และภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับ ความปลอดภัย



๒. พัฒนาระบบการเรียนรู้ มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๓. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

๔. สร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)

๕. ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง นำสู่ Digital Life @ learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์สถานการณ์ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม

๖. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการป้องกันภัย

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

**๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษาสู่การปฏิบัติ** ให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตรเชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และพัฒนาระบบการนำไปสู่การปฏิบัติ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน**

**๒.๑ พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย**

๒.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๒ สนับสนุนให้สถานศึกษามีครู หรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัย ตามมาตรฐานที่กำหนด

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้้อย่าง มีความสุข

**๒.๒ พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา**

๒.๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัย ในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีคุณลักษณะ

๑) เป็นไปตามหลักสูตร

๒) มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔) มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับ

ความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ



๕) มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๖) มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๒.๒.๓ สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

๒.๒.๔ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๒.๓ พัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

๒.๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ/โครงการ รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

๑) เป็นไปตามหลักสูตร

๒) มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔) มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ

๕) มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๖) มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

๒.๓.๒ ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

๒.๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้ เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

๒.๒.๔ สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ตามสมรรถนะรายบุคคล และเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

๒.๒.๕ จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง ให้มีสุขภาวะ ที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ



### ๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

๑. จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียน ในรูปแบบของตำราดิจิทัล (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด
๒. พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ระบบดิจิทัล เพื่อพัฒนาพหุปัญญาเป็นรายบุคคล

### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๑. ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เป็น “ครูยุคใหม่” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๓. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผน และเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)
๔. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๕. ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านารู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน
๖. ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ ที่กำหนด
๗. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)
๘. ส่งเสริม และพัฒนาครู ให้มีความรู้ และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)
๙. ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๑๐. ส่งเสริม และพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเอง ผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training



๑๒. สนับสนุนครู ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

### กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามบริบทของพื้นที่
๓. ส่งเสริม พัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล
๔. บริหารจัดการการใช้จ่ายเงินอุดหนุน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

### กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงานทางการให้องค์ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE สื่อประสม Multimedia และอื่น ๆ
๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำ และพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ (LCA) ผู้สังคมนคาร์บอนต่ำ
๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียน และจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การเก็บข้อมูล การลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ในรูปแบบการเปรียบเทียบ และการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๕. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาเครื่องมือและกระบวนการให้ความรู้ และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๗. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษา นำร่องขยายผลส่งสถานศึกษาต้นแบบด้านการพัฒนา ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
๑๐. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ต่อความปลอดภัยและสุขภาพที่ดีสู่สังคมนเมืองเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมที่ดี และการเลือกผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และฉลากที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๑. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม





๑๒. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๔. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ชุมชนนิเวศน์ปลอดขยะปลอดสารพิษ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา ทั้งในระบบออนไลน์ และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์ และจัดพิมพ์เว็บไซต์ ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

## กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร

### ๑. ให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา จัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ สนับสนุนงานด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ และด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าวเป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครู ผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

๑.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีความยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของแต่ละพื้นที่

๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕ ยกกระดับสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๑.๖ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษา มาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบ ติดตามเพื่อการปรับปรุง พัฒนาสถานศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑.๗ จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่

๑.๘ สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้ได้อย่างเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาอาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้

๑.๙ สถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลกิจการ และการประกันคุณภาพของสถานศึกษา



## ๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานมีความทันสมัย อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

๒.๔ สนับสนุน จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

๒.๕ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๖ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคม มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๒.๗ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคมและสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๘ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

### จุดเน้น (Focus)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้กำหนดจุดเน้น ตัวชี้วัด แนวทางตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๔ จุดเน้น ดังนี้

#### ๑. จุดเน้นด้านโรงเรียนคุณภาพ

##### แนวทางการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาบริหารจัดการ โดยเน้นความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. สถานศึกษาบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน

(Integrity&Transparency Assessmen:ITA)

๓. สถานศึกษาใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

ในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

#### ๒. จุดเน้นด้านนักเรียนคุณภาพ (ดี เก่ง มีความสุข)

##### แนวทางการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ เช่น

๑. การจัดประสบการณ์ โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง เรียนปนเล่น ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๔. การจัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



๕. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการและทักษะอาชีพ
๖. ค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี ส่งเสริมจิตอาสา เสริมสร้างวินัย ฯลฯ

### ๓. จุดเน้นด้านครูมืออาชีพ

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑. ครูได้รับการพัฒนาให้สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผล ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
๒. ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Platform) ด้านภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการใช้ชีวิตในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

### ๔. ด้านการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

#### แนวทางการดำเนินงาน

๑. สหป.บริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน (Integrity&Transparency Assessment:ITA)
๒. สหป.บริหารจัดการโดยใช้แพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
๓. บริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน



## โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้รับความสั่งการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ งบบริหารจัดการสำนักงาน งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อบริหารจัดการตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ โดยมีโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ดังนี้

### โครงการ/กิจกรรม ภาระงานประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>		
	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	อำนวยการ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b>		
๑	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓๘,๘๗๘	นิเทศฯ
๒	เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙,๖๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b>		
๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๕๓,๔๐๐	นิเทศฯ
๒	กิจกรรมวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่	๔,๐๓๐	นิเทศฯ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</b>		
๑	ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานฯ และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่	๒๘,๐๐๐	บริหารงานบุคคล
๒	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมายและวินัย	๖๓,๐๐๐	กฎหมายและคดี
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๑,๘๐๐	บริหารงานบุคคล



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
๔	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ในระยะ ๑ ปี	๓๖,๕๐๐	พัฒนาครูฯ
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๖,๖๒๐	นิเทศฯ
๖	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑๑๗,๑๐๐	ส่งเสริม การศึกษา ทางไกล
๗	ประชุมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชีและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๕๔,๕๒๐	บริหารงาน การเงินฯ และ ตรวจสอบ ภายใน
๘	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗,๑๕๐	พัฒนาครูฯ
๙	ประชุม สัมมนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	พัฒนาครูฯ
๑๐	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๔๐,๐๐๐	พัฒนาครูฯ
๑๑	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสพ.ตรัง เขต ๑	๒๔๔,๖๐๐	พัฒนาครูฯ
๑๒	การคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑	๑๑๓,๔๐๐	พัฒนาครูฯ
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>			
	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๑๑,๐๘๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
	เสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๓,๑๔๐	ส่งเสริมการ จัดการศึกษา
<b>กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร</b>			
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในรูปแบบ XYZ	๔๐,๐๐๐	นโยบาย และแผน



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
๒	ประชุมจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๔,๐๐๐	นโยบาย และแผน
๓	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๒๐,๐๐๐	นโยบาย และแผน
๔	ประชุม/ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ บุคลากรในสังกัดสพป.ตรัง เขต ๑ และผู้เกี่ยวข้อง	๑๘๐,๐๐๐	อำนาจการ
๕	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบ ภายใน	๑๐,๐๐๐	ตรวจสอบ ภายใน
๖	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๘,๓๐๐	นิเทศฯ
๗	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๑,๔๑๖	นิเทศฯ
๘	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีพ.ศ. ๒๕๖๔	๑๒๖,๒๒๐	บริหารงาน บุคคล
๙	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้โปรแกรมระบบการ บริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	๒๙,๖๐๐	นิเทศฯ
๑๐	ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเรื่อง "ผู้บริหาร Cluster ๖ สัมพันธ์"	๑๐,๐๐๐	อำนาจการ
๑๑	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป - ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำปีสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๓๗,๐๐๐	บริหารงาน บุคคล
	- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๔๔,๙๐๐	
<b>รวม ๓๐ โครงการ</b>		<b>๑,๘๔๔,๒๕๔</b>	



โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับงบประมาณจากสำนักต่างๆ ของสพฐ.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>		
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b>		
	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๒๕,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b>		
๑	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	๒๒,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ	๑๓,๗๒๐	นิเทศฯ
๓	การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ	๑๓,๘๔๐	นิเทศฯ
๔	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ ทุกคน"	๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๕	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปี ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๖	ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับนานาชาติปี ๒๕๖๕	๑๓,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๗	ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๘	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามแนวทางการประเมินของ PISA	๗,๐๐๐	นิเทศฯ
๙	ค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕	๑๕๙,๙๐๐	นิเทศฯ



ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
๑๐	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๑๑	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๑๒	การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๑๓	ประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับเด็กปฐมวัย "เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ" ปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๑๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๕๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๑๕	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๑๖	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี ๒๕๖๕	๗๖,๙๖๐	นิเทศฯ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</b>		
๑	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	นิเทศฯ
๒	การตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๕๗,๗๘๓	บริหารงาน บุคคล
๓	องค์กรคุณธรรม นำเขตสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๔	พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	นิเทศฯ
๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประเมิน ITA ออนไลน์	๗๓,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
๖	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ส่งเสริมการจัด การศึกษา
	<b>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>		
	- ไม่มีโครงการ		
	<b>กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>		
	- ไม่มีโครงการ		





ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	กลุ่มที่ รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร</b>		
๑	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีพ.ศ. ๒๕๖๔	๒๙๙,๗๒๐	บริหารงาน บุคคล
๒	สรรหา คัดเลือก และจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ และชาวไทยในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่มีความต้องการ และมีความจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๔๐,๐๐๐	บริหารงาน บุคคล
๓	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	นิเทศฯ
	<b>รวม ๒๘ โครงการ</b>	<b>๑,๔๘๑,๙๒๓</b>	

**รวมโครงการทั้งสิ้น ๕๘ โครงการ งบประมาณ ๓,๓๒๖,๑๗๗ บาท**



## ส่วนที่ ๓

---



ผลการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๓  
ผลการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ขับเคลื่อนภารกิจ โดยใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ภายใต้ ๗ กลยุทธ์ จุดเน้น ๔ ด้าน และปฏิบัติงานตามภารกิจเพื่อสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ</b>			
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละของสถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. ร้อยละของสถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ</b>			
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกัน สามารถรับมือจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย



กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๒. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) มีความรู้ความเข้าใจการจัดระบบความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดได้	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน หรือมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</b>			
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs)	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๐	๙๕.๖๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๖๐	๘๔.๗๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๔๐ ในแต่ละวิชา <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (เข้าสอบทั้งหมด ๙๐๘ คน) <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์ จำนวน ๘๗ คน (ร้อยละ ๙.๕๘)</li> <li>- คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๑๗ คน (ร้อยละ ๑๒.๘๙)</li> <li>- ภาษาไทย จำนวน ๔๕๘ คน (ร้อยละ ๕๐.๓๙)</li> <li>- ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๑๐ คน (ร้อยละ ๑๒.๑๑)</li> </ul> </li> <li>● ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (เข้าสอบทั้งหมด ๖๐ คน) <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์ จำนวน ๐ คน (ร้อยละ ๐.๐๐)</li> <li>- คณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน (ร้อยละ ๑.๖๗)</li> <li>- ภาษาไทย จำนวน ๔๒ คน (ร้อยละ ๗๐.๐๐)</li> <li>- ภาษาอังกฤษ จำนวน ๐ คน (ร้อยละ ๐.๐๐)</li> </ul> </li> </ul>	ร้อยละ ๖๐	-	ต่ำกว่าเป้าหมาย
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และประเทศ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง ให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย



กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๗. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	๙๘.๔๗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๘. ร้อยละของผู้เรียน ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละ ๘๐	๙๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเหมาะสมกับระดับชั้น	ร้อยละ ๙๐	๙๗.๒๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็นอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	๙๐.๖๗	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</b>			
๑. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทเป็น “ครูยุคใหม่” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะในการสอนภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ระดับทางภาษา (CEFR)	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</b>			
๑. ร้อยละของผู้เรียน สามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นมาตรฐานเสมอกัน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย



กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
๒. ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ยากจน ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมเพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
๑. ร้อยละของสถานศึกษา มีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. สพป. และร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้เป็นสำนักงานสีเขียว มีนโยบายการจัดซื้อ จัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ นักเรียนและชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. สพป. และร้อยละของสถานศึกษามีการบูรณาการเรื่อง การจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. ร้อยละของสถานศึกษา มีกิจกรรมลดปริมาณ คาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันใน สถานศึกษาและที่บ้าน	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๖๐	๖๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย



กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	เปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย
<b>กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร</b>			
๑. ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๒. สพป. และสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ บริหารจัดการศึกษาด้วยความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ตามหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๓. สพป.และสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐	๖๘	ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
๔. สพป.และสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจทั้งระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๕. สพป.และสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย
๖. ร้อยละของสถานศึกษา มีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	เป็นไปตามเป้าหมาย



## ๒. ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

### ๑.โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร แก้วดำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๗,๒๑๖ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

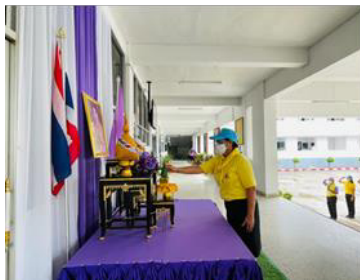
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ร่วมพิธีตักบาตร พิธีวางพวงมาลา ประดับธง ผูกผ้าบริเวณหน้าสำนักงาน เนื่องในวันสำคัญของชาติและตามประเพณี ได้แก่ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันปิยมหาราช วันคล้าย วันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และ วันพ่อแห่งชาติ รัชกาลที่ ๙ วันขึ้นปีใหม่ปีพ.ศ. ๒๕๖๕ วันมาฆบูชาและพิธีเวียนเทียน วันที่ระลึก พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า วันข้าราชการพลเรือน วันพระยารัษฎานุประดิษฐ์ วันสงกรานต์ วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าบรมราชินี วันพระราชสมภพพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ วันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

#### ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๖๕ คน ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และราชวงศ์ วันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย แสดงถึงความจงรักภักดี ความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

### ๑.โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) เปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเมธ ลุ่งใหญ่

งบประมาณที่ใช้ ๒๔,๔๘๔ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการนิเทศบูรณาการ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นิเทศบูรณาการ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด





๓. PLC ผลการนิเทศ สรุป และรายงานผล

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๑๓๒ โรง ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาจากคณะกรรมการนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จากการลงพื้นที่สถานศึกษาพบว่ามีความพร้อม ในการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ในระดับมาก และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑ มีข้อมูลสารสนเทศสามารถนำไปใช้ในการวางแผนในการนิเทศครั้งต่อไป

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** ♦ ระยะเวลาในการออกนิเทศมีจำกัด

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** ♦ ปรับจำนวนวันในการออกนิเทศให้มากขึ้น

#### ๒.โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาววาสนา เจริญภักดิ์

**งบประมาณที่ใช้** ๘,๙๙๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) แก่โรงเรียนในสังกัดทุกโรง
๒. ประกวดแข่งขันผลงานนักเรียน ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ และระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ ประเภทสื่อสร้างสรรค์ ความปลอดภัย
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระบบ (MOE Safety Center) จำนวน ๑๓๒ โรง ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการ ในระบบ MOE Safety Center ครบทุกโรง สถานศึกษาส่งผลงานคลิปวิดีโอสื่อสร้างสรรค์ความปลอดภัย ระดับชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๑๕ ทีม และระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ จำนวน ๒ ทีม มีผลงานสื่อสร้างสรรค์ ความปลอดภัยดังนี้

ประกวดสื่อสร้างสรรค์ความปลอดภัยนักเรียน ระดับชั้นป.๔ -๖ ได้แก่

★รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนเพาะปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ

★รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านบางยาง

★รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนวัดควนวิเศษ

★รางวัลระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านทอนปลา

★รางวัลระดับดีเด่น ได้แก่ โรงเรียนบ้านปะเหลียน โรงเรียนบ้านทุ่งนา (อ.ย่านตาขาว) โรงเรียนวัดน่านอน โรงเรียนบ้านบกหัก โรงเรียนบ้านหนองชวด

★รางวัลระดับดี ได้แก่ โรงเรียนวัดไทรทอง โรงเรียนวัดทุ่งหินผุด โรงเรียนบ้านโคกทราย โรงเรียนวัดปากปรน โรงเรียนบ้านไร่หลวง โรงเรียนไทรงาม

การประกวดสื่อสร้างสรรค์ความปลอดภัย นักเรียนระดับชั้นม.๑ - ม.๓ ได้แก่

☞รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านคลองเต็ง

☞รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านปะเหลียน

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** -ไม่มี

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** -ไม่มี



## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.ประชุมคณะวิทยากรที่เลี้ยงผ่านระบบ google meet

๒.ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเชิญวิทยากร นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บรรยายพิเศษในหัวข้อการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในศตวรรษที่ ๒๑, นางชุลีกร ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ บรรยายหัวข้อการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และนางวัฒนาพร ระงับทุกข์ อธิการบดีโรงเรียนการศึกษาระดับประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน วิทยากรอบรมครูเรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๓.นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน

๔.ประชุมปฏิบัติการการคัดเลือกนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อหาวิธีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน ผ่านระบบ Zoom

#### ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยากรที่เลี้ยงสามารถวางแผนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่ให้ตรงกับความต้องการและจุดเน้นและนโยบายของสพฐ.ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ครบทั้ง ๑๓๒ โรงเรียน และสามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเข้าร่วมการประกวดได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต ๑ มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง ประกอบด้วย นิเทศ on-site ๑ ครั้ง ออนไลน์ ๒ ครั้ง

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต ๑ มีผลงานของโรงเรียนจำนวน ๑๐ โรงเรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและนำเสนอเผยแพร่ให้แก่โรงเรียนในสังกัดได้รับทราบเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้แก่

๑) โรงเรียนบ้านท่าข้าม นวัตกรรม เรื่อง SUPPORT MODEL เพื่อการบริหารจัดการแก้ปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

๒) โรงเรียนบ้านโคกทราย นวัตกรรม KHOKSAI Model

๓) โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย นวัตกรรม THUNG KHAI Model

๔) โรงเรียนเพาะปัญญาในพระอุปถัมภ์ฯ นวัตกรรม ๒MOANYA Model

๕) โรงเรียนบ้านทุ่งยาว นวัตกรรม SO-๒TC Model

๖) โรงเรียนอนุบาลตราด นวัตกรรม LOTUS Model

๗) โรงเรียนวัดน่านอน นวัตกรรม สร้างคนดีสู่สังคม ด้วย NANON Model



- ๘) โรงเรียนบ้านโคกชะแฉ่ง นวัตกรรม SLC Model (School as Learning Community) โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๙) โรงเรียนบ้านคลองปะเหลียน นวัตกรรม Phonics Flipbooks เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียน
- ๑๐) โรงเรียนบ้านไทรงาม นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้ PRAME-D Model เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



**๒.กิจกรรมวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรช่า

งบประมาณที่ใช้ ๔,๐๓๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมการระดมความคิด โรงเรียนในสังกัด ๑๕ โรง (โรงเรียนขนาดเล็ก ๔ โรง ขนาดกลาง ๗ โรง ขนาดใหญ่ ๒ โรง โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรง โรงเรียน Stand alone ๑ โรง)
๒. สัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ
๓. สรุป/รายงานผล

**ผลการดำเนินงาน**

๑. โรงเรียนในสังกัด ๑๕ โรง (โรงเรียนขนาดเล็ก ๔ โรง ขนาดกลาง ๗ โรง ขนาดใหญ่ ๒ โรง โรงเรียนคุณภาพ ๑ โรง โรงเรียน Stand alone ๑ โรง) สามารถวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนลักษณะต่างๆ ด้านข้อดี ข้อเสีย โอกาส อุปสรรค (SWOT) ในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีผลการวิเคราะห์ (SWOT) การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ (๔M) ในภาพรวมของเขตที่มีคุณภาพ คือ การส่งเสริมให้ครูมีทักษะเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านที่ตรงกับความรู้ความสามารถ ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และใช้การระดมทรัพยากรทางการเงินจากเครือข่าย ผู้บริหารต้องบริหารหัวใจคนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เช่น การรับฟังผู้เกี่ยวข้อง การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ทันต่อเหตุการณ์ สร้างขวัญและกำลังใจ เป็นต้น

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีแนวทางการจัดการเรียนรู้ ๕ รูปแบบที่มีคุณภาพ ได้แก่

- ระดับปฐมวัยเหมาะกับการจัดการเรียนการสอนแบบ On-hand



- ระดับประถมศึกษาตอนต้น ครูควรให้การใส่ใจดูแลผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ควรส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนแบบ online ควรได้รับจัดสรรอุปกรณ์ให้ผู้เรียนยืมเรียนได้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ควรเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** - ระยะเวลาที่ สพฐ. กำหนดในการจัดทำวิจัยไม่เพียงพอต่อการวิเคราะห์ข้อมูล

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** - ควรให้เวลาอย่างน้อย ๓ เดือน



### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม

**๑.โครงการให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงาน และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางศรีรัตน์ อนุรักษ์

**งบประมาณที่ใช้** ๑๔,๖๑๖ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

**วิธีการดำเนินงาน**

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการแนะนำให้คำปรึกษา/พี่เลี้ยงการปฏิบัติงาน และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผล
๒. คณะกรรมการให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๗ ราย
๓. ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๗ ราย
๔. ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๑๑ ราย
๕. สรุปรายงานผลโครงการ

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๗ ราย ได้รับคำปรึกษา แนะนำ จากคณะกรรมการ/พี่เลี้ยงการปฏิบัติงาน ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

๒. ผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๗ ราย ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย การบริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาใหม่ จำนวน ๑๑ ราย ได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัด และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ การบริหารสถานศึกษา มีภาวะผู้นำ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน** - ไม่มี

**ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน** - ไม่มี



## ๒.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านกฎหมายและวินัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีรศักดิ์ สงน้อย

งบประมาณที่ใช้ ๕๙,๙๗๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ด้านกฎหมายและวินัย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ซึ่งประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตราด

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๑๑๒ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติในการดำเนิน ทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และตระหนักถึงการมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความเป็นธรรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - จัดอบรมต่อเนื่องทุกปี และจัดอบรมให้แก่ข้าราชการครูทุกคน



## ๓.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรา ทองสุข

งบประมาณที่ใช้ ๔๒,๒๓๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง (PA) ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๖๐ คน รุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

### ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๑๕ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง (PA) สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนวิธีการปฏิบัติ อีกทั้งได้ประสบการณ์เพิ่มขึ้น และสามารถ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีความเป็นธรรม



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ควรฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ มีเอกสารประกอบที่ครอบคลุมเนื้อหา และควรจัดอบรมแยกเรื่องที่สำคัญเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้



#### ๔.โครงการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ในระยะ ๑ ปี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญชาติ เนียมชู

งบประมาณที่ใช้ ๔,๙๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) ให้คำปรึกษา แนะนำ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Coaching Team) จำนวน ๓ ครั้ง
๒. คณะกรรมการประเมิน (Evaluation Team) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๑ ราย ได้รับคำแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) และได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผล (Evaluation Team) สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทอำนาจหน้าที่ ตามระเบียบกฎหมายและภารกิจที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นผู้นำในการบริหารจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๕.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษ กาหยี

งบประมาณที่ใช้ ๕,๔๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา” สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ทางระบบออนไลน์ ZOOM Meeting เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕
๒. นิเทศติดตามแบบ Site Visit “การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา” สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน โดยบูรณาการร่วมกับโครงการนิเทศติดตามการเตรียมพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



๓. ประชุมปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ และสังเคราะห์ข้อมูลและรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ e-SAR

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ และทักษะการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตามแบบ Site visit ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยพบว่าผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีการปรับปรุงระบบการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบมีพัฒนาการและมีหลักฐานร่องรอยการดำเนินงานที่ชัดเจน
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินงานขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป ส่งผลต่อรายการระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (SAR) แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทางระบบ e-SAR ได้ถูกต้องทันตามกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๖.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาบุคลากรด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณที่ใช้ ๑๑๔,๔๔๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์สารสนเทศสถานศึกษาจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แบบออนไลน์ จำนวน ๑๓๒ โรงเรียนๆ ละ ๑ คน จำนวน ๑ วัน โดยจัดอบรมในวันอังคารที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ด้วย Application Zoom
๒. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบ Smart Area (ระบบรับส่งหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบจองรถ ระบบจองห้องประชุม) การจัดทำแผนภาพประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ข้อมูลและประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ แก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ คน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๓. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบ Smart Area (ระบบบริหารงบประมาณ) ให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน การลงระบบแผนงาน โครงการ การเงินและบัญชี แก่ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม บุคลากรจากกลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๒๒ คน ในวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๔. อบรมเชิงปฏิบัติการบริหารข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการใช้งาน (การใช้ Google App และการใช้เครื่องมือระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น) แก่บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐ คน ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๕. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ของข้าราชการครูในสังกัดเพื่อนำไปสู่ Digital life & Learning และทักษะในสังคมยุคชีวิตใหม่ (New Normal) โรงเรียนละ ๑ คน



- รวม ๑๓๕ คน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น ได้แก่
- รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๑ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๕ ข้าราชการครูจากอำเภอเมืองตรัง และอำเภอย่านตาขาว จำนวน ๗๓ คน
  - รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๘ - ๒๙ มกราคม ๒๕๖๕ ข้าราชการครูจากอำเภอปะเหลียน อำเภอนาโยง และอำเภอหาดสำราญ จำนวน ๖๒ คน
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ออนไลน์ จำนวน ๑๑ หลักสูตร โดยใช้ระบบ Zoom Meeting และถ่ายทอดสดช่องทาง YouTube ได้แก่ ๑) การตัดต่อรูปภาพด้วย Photoshop ๒) การสร้างเว็บไซต์ ด้วย Google Site ๓) การออกแบบ infographic design ด้วย Canva ๔) การออกแบบและสร้างวีดิทัศน์ ด้วย Canva ๕) ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ตามกรอบ CEFR) ๖) การสร้างข้อสอบออนไลน์และออกเกียรติบัตร ๗) การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ด้วย Data Studio ๘) การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วย Vonder Go และ Gather Town ๙) การจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑๐) การขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ว PA (ว๙ สำหรับครู) ๑๑) การสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ซึ่งได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการแต่ละหลักสูตร ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕
๗. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศในระบบและนำเสนอบนเว็บไซต์ Big Data เพื่อการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนตามการบริหาร ๔ ด้าน และรวบรวมข้อมูลจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ โดยมีคณะทำงาน ๑๕ คน เมื่อวันที่ ๔-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

### ผลการดำเนินงาน

- ๑.บุคลากรที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๒ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดทำระบบรายงานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน ถูกต้อง ทันท่วงตามกำหนดเวลาครบทุกโรงเรียน
- ๒.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ สามารถใช้งานระบบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ทั้งในด้านการรับส่งหนังสือ การจองรถ การจองห้องประชุม ระบบบริหารงบประมาณ และการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และแผ่นประชาสัมพันธ์
- ๓.บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนและกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน ๒๐ คน สามารถใช้งานระบบ Smart Area (ระบบบริหารงบประมาณ) ในการปฏิบัติงานการลงระบบแผนงาน โครงการ การเงิน และบัญชี ได้ถูกต้องรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๔.บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๓๐ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้ Google App และเครื่องมือระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเว็บไซต์กลุ่มครบทุกกลุ่ม
- ๕.ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๓๕ คนสามารถนำความรู้ด้าน Digital life & Learning และทักษะในสังคมยุคชีวิตใหม่ (New Normal) ไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ
- ๖.ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้สนใจ จำนวน ๑๐,๑๘๒ คน สามารถเลือกหลักสูตรพัฒนาตนเองตามความสนใจ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาตามหลักสูตรที่เข้ารับการอบรม
- ๗.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีเว็บไซต์ Big Data เพื่อการบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑ เว็บไซต์ และมีเอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๐ เล่ม





### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- การอบรมหลักสูตรแบบ Online ผู้เข้าอบรมให้ความสนใจและการเรียนรู้ได้น้อยกว่าการอบรมแบบ Onsite
- การถามตอบปัญหาระหว่างการอบรม Online ทำได้ไม่ดีเท่าที่ควร

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- การอบรมแบบ Online จะต้องดูแลผู้เรียนให้ทั่วถึงโดยลดจำนวนผู้เข้ารับการอบรมต่อห้อง
- มีคณะวิทยากรผู้ช่วย เพื่อการทำกิจกรรม การถามตอบ การตรวจสอบรายชื่อ คະແນນ และอื่นๆ



๗.โครงการประชุมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชีและการบริหารพัสดุภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกัญติมา ณ พัทลุง นางสร้อยญา โยสี งบประมาณที่ใช้ ๕๔,๕๒๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน

๑.ให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านพัสดุให้กับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษา จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ โดยวิธีการประชุมทางไกลวิดีโอออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM

๒.ให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่การเงิน บัญชี ของสถานศึกษา โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ - รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ ผู้เข้าอบรมจากสถานศึกษาในสังกัดอำเภอเมือง และอำเภอย่านตาขาว - รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๕ ผู้เข้าอบรมจากสถานศึกษาในสังกัดอำเภอปะเหลียน, อำเภอนาโยง และอำเภอหาดสำราญ

### ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่พัสดุของสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ที่ปฏิบัติงานด้านพัสดุและที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๙๕ คน มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ

๒.บุคลากรที่ปฏิบัติงานการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕๔ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงาน

การเงิน บัญชี มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น และเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๘.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสมศิริ ทองสมณ์

งบประมาณที่ใช้ ๑๗,๑๕๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จัดประชุมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีผู้เข้าประชุม จำนวน ๗๐ คน

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น จำนวน ๗๐ คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



#### ๙.โครงการประชุมสัมมนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญชาติ เนียมชู

งบประมาณที่ใช้ ๑๕๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมการสร้าง Growth mindset สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากร นายแพทย์ตุลกันต์ มักคั้น นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ โรงพยาบาลตรัง
๒. มอบเกียรติบัตรผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา จำนวน ๗๔ ราย และถอดประสบการณ์ความเป็นครูที่ดี
๓. ประชุมเรื่องขับเคลื่อนนโยบายและแจ้งข้อราชการ และบริหารจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้แก่
  - ๑) เรื่องนโยบายเร่งด่วนด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัด ๔ นโยบายเร่งด่วน
  - ๒) เรื่องประเด็นสำคัญ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศ ๒. เรื่องการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นป.๖ และชั้นม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
  - ๓) เรื่องการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



- ๔) เรื่องแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านพุทธจริตศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๕) เรื่องการจ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๓ และประจำปี ๒๕๖๕
- ๖) เรื่องการจัดสรรอัตราข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ว่างจากผลการเกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๗) เรื่องตำแหน่งว่างที่สงวนไว้เพื่อสอบคัดเลือกเหตุพิเศษ (ว ๑๖)
- ๘) เรื่องการจัดสรรอัตราพนักงานราชการ
- ๙) เรื่องการดำเนินการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ
- ๑๐) เรื่องการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- ๑๑) เรื่องกองทุนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๑๒) เรื่องการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและนำไปปรับใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
๒. สถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้
๓. ผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบนโยบาย และข้อราชการ เพื่อนำไปขับเคลื่อน ปฏิบัติ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการต่อไป

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๑๐.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญชาติ เนียมชู

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ / ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ จังหวัดกระบี่ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๕
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน การถอดบทเรียน นำนวัตกรรมและเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อวันที่ ๒๕ -๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงแรมอ่าวนางวิไลล่า รีสอร์ท จังหวัดกระบี่ โดยมีกิจกรรมดังนี้
  - ๑) รับฟังการบรรยายเรื่อง "การพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร" ซึ่งบรรยายโดย ดร.ประภาศ ปานเจี้ยง



- ๒) ประชุมถอดบทเรียน นำนวัตกรรมและเทคนิคต่าง ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน บรรยายพิเศษ เรื่อง การถอดบทเรียนนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน" โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑ พร้อมกิจกรรมกลุ่ม "การถอดบทเรียนนวัตกรรมมาใช้ในการทำงาน" ของแต่ละกลุ่ม
- ๓) ประชุมถอดบทเรียนโครงการองค์กรคุณธรรม นำเขตสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ และสรุป องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมได้วิเคราะห์ประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรค การรายงานเตรียมความพร้อมการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ นำแบบอย่างที่ดี ที่ประสบความสำเร็จ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น
๓. ผู้บริหารและบุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการพูด การสื่อสาร และสามารถพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารของตนเองได้ นำนวัตกรรมที่ได้จากการ ถอดบทเรียนมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้แก่

- กลุ่มอำนาจการ มีนวัตกรรม ๗s Model การขับเคลื่อนประสิทธิภาพการให้บริการ
- กลุ่มนโยบายและแผน มีนวัตกรรม PLAN Model
- กลุ่มบริหารงานบุคคล มีนวัตกรรม GOOD Model
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีนวัตกรรม PROMOTE Model
- กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีนวัตกรรม SRCAHO Model
- กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีนวัตกรรม TRANG ๑ Model
- กลุ่มพัฒนาครูฯ มีนวัตกรรม CAN Model
- หน่วยตรวจสอบภายใน มีนวัตกรรม EASY Model
- กลุ่มกฎหมายและคดี มีนวัตกรรม DODE Model
- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล มีนวัตกรรม DLICT-Q Model

และมีองค์ความรู้กระบวนการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๑๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญชาติ เนียมชู

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๔,๖๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๑๐๖ คน โดยศึกษาดูงานและประชุมสัมมนา ดังนี้

#### ๑. ศึกษาดูงานการจัดการศึกษา ศูนย์การเรียนรู้ และศูนย์วัฒนธรรม

การจัดการศึกษา จำนวน ๒ แห่ง

๑) โรงเรียนบ้านท่าศาลา อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒) โรงเรียนวัดท่าไทร (ดิตรานูเคราะห์) อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ศูนย์การเรียนรู้

๑) โรงไฟฟ้าขนอม อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒) แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิต ณ ศูนย์สวนสละอาทิตย์ เขิงเกษตร จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ศูนย์วัฒนธรรม

- วัดธาตุน้อยตำบลหลักช้าง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ๒. ประชุมสัมมนาการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

๑) ประชุมสัมมนาการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ วันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยวิทยากร นายสมคิด นาคขวัญ อาจารย์ประจำหลักสูตรการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

๒) การถอดบทเรียนสรุปความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมบรรจงบุรี จังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมีตัวแทนผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ร่วมสรุปและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการศึกษาดูงาน

#### ๓. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๑๐๖ คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เกิดแนวคิดและทักษะในการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความยั่งยืน

๒.ผู้บริหารสถานศึกษานำแบบอย่างที่ดีจากการศึกษาดูงาน ไปปรับปรุง ประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

มีรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๒ เล่ม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๑๒.โครงการคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุญชาติ เนียมชู

งบประมาณที่ใช้ ๑๓๓,๔๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมกรรมการฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ ราย ในวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เพื่อซักซ้อมความเข้าใจในการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ของผู้เข้าร่วมประกวดผลงานในระดับภาคใต้ จำนวน ๓๙ เขตพื้นที่การศึกษา
๒. ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๙๐ ราย ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น และรับไฟล์งานของผู้เข้ารับประกวดผลงานจาก ๓๙ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนผู้เข้าเสนอชื่อประกวดผลงานในระดับภาคใต้ จำนวน ๘๓๑ ผลงาน
๓. ประชุมกรรมการคัดเลือกกรรมการตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๓ ราย ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เพื่อคัดเลือกกรรมการตัดสินที่ได้สมัครเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ จำนวน ๑๕๐ คน
๔. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการประเมินทุกชุด ผ่านระบบออนไลน์มีผู้เข้าร่วมประชุม ๔๘ ราย ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานในการตัดสินรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
๕. ประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคใต้ ทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามขั้นตอนการดำเนินงาน โดยประชุมคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๙๐ ราย ในวันที่ ๑๐ - ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ เพื่อตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้น และรับไฟล์งานของผู้เข้ารับประกวดผลงานจาก ๓๙ เขตพื้นที่การศึกษา จำนวนผู้เข้าเสนอชื่อประกวดผลงานในระดับภาคใต้ จำนวน ๘๓๑ ผลงาน ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน ๗๕๗ ผลงาน ผู้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น จำนวน ๗๔ ผลงาน และคณะกรรมการตัดสิน ได้ดำเนินการอ่านผลงานการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับภาคใต้ ทางระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผลปรากฏว่าผลงานได้รับคัดเลือกเพื่อรับรางวัลจากการประกวด ระดับภาคใต้ จำนวน ๗๕๗ ผลงาน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. โครงการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพาวัลย์ นาคช่วย

งบประมาณที่ใช้ ๑๑,๐๘๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาแผนการจัดการศึกษา คำขออนุญาตจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๒. ตรวจสอบครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ จำนวน ๒ ครอบครัว ครั้งที่ ๑ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๓. ตรวจสอบครอบครัวที่ขออนุญาตจัดการศึกษาใหม่ จำนวน ๒ ครอบครัว ครั้งที่ ๒
๔. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน ๗ ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน ๑๐ คน วันจันทร์ที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ
๕. วัดและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี
๖. จัดทำข้อมูลบ้านเรียน
  - ดำเนินการจัดทำข้อมูลทะเบียนผู้เรียน ที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒ ราย
  - ดำเนินการเอกสารทะเบียนแสดงผลการเรียนของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔ ราย

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ครอบครัวผู้ประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๒ ราย มีแผนการจัดการศึกษาที่ถูกต้องตามแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวตามคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
๒. ครอบครัวที่ประสงค์จัดการศึกษาโดยครอบครัว จำนวน ๒ ครอบครัว มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
๓. ไม่ได้ตรวจเยี่ยม เนื่องจากไม่มีผู้ประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวรายใหม่ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. ครอบครัว/ผู้จัดการศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๗ ครอบครัว ผู้เรียน จำนวน ๑๐ คน
๕. ผู้เรียน จำนวน ๑๐ คน ได้รับการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาตามหลักสูตรฯ และแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาโดยครอบครัว
๖. มีข้อมูลทะเบียนผู้เรียนและเอกสารทะเบียนแสดงผลการเรียนของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความถูกต้อง มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ขั้นตอนการดำเนินงาน  
กิจกรรมต้องดำเนินการผ่านทางระบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

## กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ๑. โครงการเสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา เจริญภักดี

งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๑๔๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
ในสถานศึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง  
จังหวัดตรัง

๒. จัดกิจกรรมประกวดแข่งขันผลงานสถานศึกษาต้นแบบด้านการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
(ด้านการลดใช้พลังงาน ด้านการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับ  
สิ่งแวดล้อม)

### ผลการดำเนินงาน

● ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการผลิตและ  
บริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีความรู้  
มีจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีผลงานสถานศึกษาต้นแบบด้านการผลิต  
และการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังนี้

#### ด้านการลดใช้พลังงาน

- ◆ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

#### ด้านการจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ◆ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านแหลมสอม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง
- ◆ ระดับดีเด่น จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านบกหัก อำเภอหาดสำราญ จังหวัดตรัง  
โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
- ◆ ระดับดี จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง  
โรงเรียนบ้านทุ่งมะขามป้อม อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง

#### ด้านรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ◆ ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่  
โรงเรียนบ้านโคกทราย อำเภอย่านตาขาว  
จังหวัดตรัง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี





## กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยี

### ดิจิทัลในการบริหาร

#### ๑.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในรูปแบบ XYZ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรพินทร์ วิชาญณะภัทร์

งบประมาณที่ใช้ ๓๕,๒๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1 ได้ดำเนินการ

๑.ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในรูปแบบ XYZ และแผนจัดการศึกษาทุกระดับ เมื่อวันที่ ๒๘ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีผู้เข้าประชุมประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการ รวมจำนวน ๕๐ คน

๒.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ เล่ม

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี แนวทางในการเขียนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องเชื่อมโยง มีความสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในรูปแบบ XYZ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๒.โครงการจัดตั้ง จัดสรร งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวีระวรรณ สัตถาภรณ์

งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๖๓๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ งบลงทุน สิ่งก่อสร้างอาคารชำรุด ทรุดโทรม

- โรงเรียนขอรับการจัดตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายการ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนทั่วไป

- รายการสิ่งก่อสร้าง ๘ โรงเรียน/รายการปรับปรุงซ่อมแซม ๖๓ โรงเรียน จำนวนเงิน ๑๘,๕๔๓,๐๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา ๔๘ โรงเรียน จำนวนเงิน ๒,๑๓๖,๖๐๐ บาท

โรงเรียนคุณภาพ

- รายการสิ่งก่อสร้าง ๑๐ โรงเรียน/รายการปรับปรุงซ่อมแซม ๓๒ โรงเรียน จำนวนเงิน ๑๕,๓๘๗,๓๐๐ บาท

- รายการครุภัณฑ์สำหรับสถานศึกษา ๓๑ โรงเรียน จำนวนเงิน ๒,๐๐๗,๓๐๐ บาท

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการครุภัณฑ์ จำนวนเงิน ๔๙๙,๓๐๐ บาท



๒. ขอตั้งงบประมาณ รายการไฟฟ้า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

- เสนอขอจัดตั้งงบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า โรงเรียนละไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๕ โรงเรียน

๓. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน จำนวน ๕ ครั้ง

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ส่งเอกสารขอจัดตั้งงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายการงบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เอกสารขอรับการสนับสนุนงบประมาณ รายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า (ปร.๔,๕,๖) ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณได้ทันตามกำหนด และจัดสรรงบประมาณงบดำเนินงานเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สำนักงานและดำเนินโครงการตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๓.โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญศรี ลำยอง

งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๘๕๕ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ เล่ม
๒. รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๖ (นายธฤติ ประสานสอน และคณะ)
  - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการฯ จำนวน ๕ เล่ม
  - จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ ๑ จำนวน ๑๐ เล่ม
  - ร่วมประชุมรับการตรวจราชการกรณีปกติ รอบที่ ๑ จากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ
  - ร่วมประชุมรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ โรงเรียนหาดทรายทอง จำนวน ๕ คน ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้รับผิดชอบโรงเรียนคุณภาพ ผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ พร้อมจัดทำเอกสารเสนอผู้ตรวจราชการ จำนวน ๓ เล่ม
  - ร่วมประชุมรับการตรวจราชการจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ กรณีปกติ รอบที่ ๒ จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และผู้รับผิดชอบงานตรวจราชการ พร้อมจัดทำเอกสารเสนอผู้ตรวจราชการ จำนวน ๖ เล่ม
๓. รายงานการติดตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒)
  - ประชุมผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดฯ จำนวน ๒๕ คน จำนวน ๒ ครั้ง



- จัดทำเอกสารรายงานผลตัวชี้วัดฯ จำนวน ๒ เล่ม
- ๔. รับการติดตามจากคณะติดตาม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - จัดทำเอกสารรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ เล่ม
  - ประชุมรับการติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๗ คน

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีเนื้อหาครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนทาง [www.trang1.go.th](http://www.trang1.go.th)

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ครบคลุม ทุกข้อนโยบายฯ เพื่อนำเสนอและรายงานผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๖ และนำข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบที่ ๑ และรอบที่ ๒ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแบบที่กำหนด มีเอกสาร/ร่องรอย การดำเนินงานครบถ้วนตามประเด็นตัวชี้วัดที่กำหนด

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้รายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พร้อมเอกสารประกอบการรายงานที่มีความถูกต้องเป็นประโยชน์ต่อคณะติดตาม และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ นำข้อเสนอแนะจากคณะติดตาม มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



#### ๔.โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหาร สพ.บ.ตรัง เขต ๑ และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาวดี เจริญฤทธิ์

งบประมาณที่ใช้ ๑๔๕,๗๓๕ บาท เป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

##### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุม/ประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง
  - ประชุม/ประชุมสัมมนาผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง มีผู้เข้าร่วมประชุมแต่ละครั้งจำนวน ๑๕๕ คนประกอบด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย /ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด/ผู้บริหารสังกัด โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อมอบนโยบายและแจ้งข้อราชการ จำนวน ๖ ครั้ง ดังนี้
    - ๑) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ โดยการประชุมทางไกลออนไลน์ โปรแกรม Zoom
    - ๒) ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ โดยการประชุมทางไกลออนไลน์ โปรแกรม Zoom
    - ๓) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๕ โดยการประชุมสัมมนา ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
    - ๔) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยการประชุมสัมมนา ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
    - ๕) ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ โดยการประชุมสัมมนา ณ โรงแรมธรรมรินทร์ ธนา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
    - ๖) ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยการประชุมทางไกลออนไลน์ โปรแกรม Zoom
๒. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
  - ประชุมเพื่อแจ้งนโยบายและข้อราชการเร่งด่วน ติดตาม การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๒๔ ครั้ง
๓. ประชุมข้าราชการ/ลูกจ้าง และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
  - ประชุมเพื่อแจ้งข้อราชการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย/โครงการ ทบทวน ติดตาม การปฏิบัติงาน จำนวน ๓ ครั้ง ได้แก่
    - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
    - ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

##### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๕๕ คน มีความรู้ความเข้าใจนโยบาย ยุทธศาสตร์ ระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ ตลอดจนนโยบายต่าง ๆ ข้อราชการ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องเป็นไปทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติงานตามข้อสั่งการได้ทันตามกำหนดเวลา และมีเจตคติที่ดีในการทำงาน

๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/บุคลากร ในสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน รับทราบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อราชการ ข่าวสาร สามารถนำไปขับเคลื่อนและปฏิบัติ ได้ถูกต้องทันตามเวลา



๓.ผู้บริหารการศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/บุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๕ คนรับทราบข้อราชการ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ สามารถดำเนินงาน/ปฏิบัติงานได้ถูกต้องและทันตามเวลาที่กำหนด ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๕.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพรรณษา บุญเฉย

งบประมาณที่ใช้ ๘,๒๑๖ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ตรวจสอบภายในสถานศึกษาในสังกัดด้านการเงิน บัญชี การจัดซื้อจัดจ้างฯ และการดำเนินงาน  
โครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๖ โรงเรียน ระยะเวลา  
ดำเนินการเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ - สิงหาคม ๒๕๖๕
๒. ตรวจสอบสถานศึกษาในสังกัด ด้านการดำเนินการโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคม  
จากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่าย  
ด้านการศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙) เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน ๑๐ โรงเรียน ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม ๒๕๖๕
๓. ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามมติคณะรัฐมนตรี รายไตรมาส (ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑-๔)  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรง

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบภายในด้านการเงิน บัญชี การการจัดซื้อจัดจ้างฯ และดำเนินงาน  
โครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๖ โรงเรียน
๒. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการตรวจสอบภายในด้านการดำเนินการโครงการเงินกู้เพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ  
และสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๑ และสถานศึกษาทุกโรง ได้รายงานการใช้จ่ายเงิน  
ค่าสาธารณูปโภคตามมติคณะรัฐมนตรี รายไตรมาส ตั้งแต่ไตรมาสที่ ๑-๔ ครบถ้วนถูกต้องภายในกำหนด
๔. สถานศึกษาที่ได้รับการตรวจสอบภายในมีการพัฒนาประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงาน มีระบบ  
การควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม
๕. ฝ่ายบริหารได้รับทราบปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานและสามารถพิจารณาแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน  
เหตุการณ์



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๖.โครงการพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกร พิริยาภรณ์

งบประมาณที่ใช้ ๔,๙๒๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง

◆ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เขต ๑ ผ่านโปรแกรม ZOOM จากสำนักติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

◆ ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เขต ๑

◆ ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด เขต ๑

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีความรู้ความเข้าใจการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบผลการสอบ RT, NT, O-NET ของโรงเรียนในสังกัด และได้พิจารณาแผนนิเทศฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งที่ประชุมมีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปรับแผนการนิเทศของสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นและให้นำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

๓. คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบการรายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบที่ ๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ผลการประเมิน SAR ผลการตรวจเยี่ยมผ่านระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และร่วมประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



### ๗.โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ

งบประมาณที่ใช้ ๗,๕๑๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๕๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายบรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีคณะทำงานฯ จำนวน ๑๐ คน
๒. นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาผ่านระบบออนไลน์ โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ กลุ่มโรงเรียน
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงแผนนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของคณะทำงาน ในวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑
๔. นิเทศ ติดตาม การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของสถานศึกษาในสังกัด ในระหว่างวันที่ ๑๗ พฤษภาคม - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

#### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีแผนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ในการนิเทศโรงเรียนในสังกัด ส่งผลให้ผู้บริหารและครูโรงเรียนในสังกัด ได้รับการนิเทศ และมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา สามารถดำเนินงานจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๘.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยการใช้โปรแกรม School Mis

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๒๙,๖๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายบรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาคุณภาพบุคลากรด้านงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้โปรแกรมระบบการบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) จำนวน ๑๓๒ โรงเรียนละ ๑ คน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ (โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๖๖ คน รุ่นละ ๑ วัน ,วิทยากรพี่เลี้ยง จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๔ คน , คณะดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑๐ คน)
๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียน ครั้งที่ ๑ นิเทศออนไลน์ ๑ ครั้งที่ ๒ นิเทศออนไลน์ ๒
๓. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรผู้เข้าประชุม จำนวน ๑๓๒ คนมีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้โปรแกรมระบบการบริหารจัดการผลการเรียน School MIS ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มเติมในการนำโปรแกรมไปใช้ในสถานศึกษาของตนเองได้ อีกทั้งยังมีการติดต่อสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ เพื่อที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน โดยมีวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญอยู่ในกลุ่มไลน์นั้นด้วย ทำให้สามารถดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องครบถ้วน



๒. ได้ดำเนินการนิเทศแบบบูรณาการผ่านออนไลน์ในกิจกรรมอื่นๆ และลงพื้นที่จริง เป็นการนิเทศแบบผสมผสาน เพื่อที่จะติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลของผู้เรียนและการนำผลการเรียนของผู้เรียนลงสู่ระบบโปรแกรมการบริหารจัดการผลการเรียน School MIS ได้อย่างถูกต้องและเรียบร้อย

๓. สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูลสารสนเทศผลการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมและสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนไปวางแผนในการบริหารจัดการการศึกษาต่อไปได้

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



### ๙.โครงการประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เรื่อง “การเรียนการสอนกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ” และการแข่งขันกีฬา “ผู้บริหาร Cluster 6 สัมพันธ์”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศศิธร แก้วดำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จัดโครงการกีฬาสัมพันธ์ Cluster 6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรแข่งขันกีฬาและเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีในหน่วยงานทางการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ ๖ (Cluster 6) โดยมีผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมแข่งขันกีฬา จำนวน ๕๐ คน ประกอบด้วยกีฬาดังนี้

- ◆ กีฬาฟุตบอล ๗ คน ประเภทผู้บริหารชาย
- ◆ กีฬาแชร์บอล ประเภทผู้บริหารหญิง (ไม่จำกัดอายุ)
- ◆ กีฬาประเภท เปตอง ผู้บริหาร ประเภททีมชาย ๓ คน ประเภททีมหญิง ๓ คน ประเภทคู่ผสม ๒ คน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ใน เขตตรวจราชการที่ ๖ มีความสามัคคี และสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี





**๑๐.โครงการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตราด เขต ๑**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอัมพิกา ลีรุ่งโรจน์

**งบประมาณที่ใช้** ๒๗,๗๘๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
**วิธีการดำเนินงาน**

๑. ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ประกาศรับสมัครฯ และรับสมัครฯ และตรวจสอบ  
คุณสมบัติ (จำนวน ๑ อัตรา) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และประกาศ  
รายชื่อผู้ผ่านการสรรหาฯ

๒. ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ประกาศรับสมัครฯ และรับสมัคร จำนวน ๑ อัตรา  
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ประเมินประวัติและผลงาน สอบภาคปฏิบัติและสอบสัมภาษณ์ และประกาศ  
รายชื่อผู้ผ่านการสรรหาฯ

**ผลการดำเนินงาน**

๑. ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) มีผู้สมัครและผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติฯ เพื่อรับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป  
ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ ราย

๒) มีผู้ได้รับการสรรหาและเลือกสรร พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครบตามจำนวน ๑ อัตรา

๓) พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ผ่านการ  
คัดเลือก เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะสมตรงตามลักษณะงานและตามเกณฑ์คุณสมบัติที่สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

๑) มีผู้สมัครและผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติฯ เพื่อรับการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป  
ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒ ราย

๒) ผู้ได้รับการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษา ครบตามจำนวน ๑ อัตรา

๓) พนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มี  
ความรู้ความสามารถ เหมาะสมตรงตามลักษณะงานและตามเกณฑ์คุณสมบัติที่สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน**

- ผู้สมัครเข้ารับการสรรหาฯ ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงตามประกาศรับสมัคร เป็นเหตุให้ผู้สมัครมีจำนวนน้อย  
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักของ สพฐ.

### กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

#### ๑.โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย

งบประมาณที่ใช้ ๙๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

##### ๑. กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขยายโอกาสฯ จำนวน ๑๙ โรงเรียน ละ ๓,๐๐๐ บาท เพื่อจัดกิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๕ มีลูกเสือแกนนำเข้าอบรมฯ จำนวน ๓๔๘ คน (กลุ่มเป้าหมาย ๑๕๒ คน)

##### ๒. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

- แจ้งโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ภายใต้มาตรการสำคัญ ๕ มาตรการ และรายงานผลการดำเนินงาน

- จัดทำเอกสารสรุปขั้นตอนการดำเนินงานการรายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

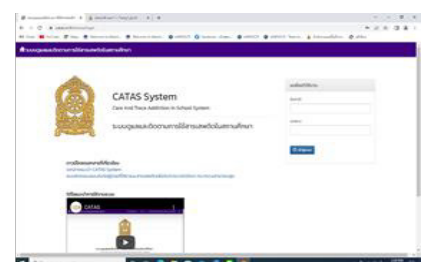
#### ผลการดำเนินงาน

๑. ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๔๘ คน มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

๒. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียนสามารถดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีคุณภาพ และรายงานผลการดำเนินงานได้แก่ ๑) ระบบรายงานด้านยาเสพติดจังหวัด ระบบ NISPA ๒)ระบบ CATAS ๓) ทะเบียนกำลังพลได้อย่างถูกต้อง ทันทตามกำหนด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๒.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย

งบประมาณที่ใช้ ๑๘,๔๕๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นักเรียนแกนนำของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ จำนวน ๑๙ โรงเรียนๆ ละ ๔ คน รวมจำนวน๓๖ คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียน จำนวน ๑๙ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๕๕ คน ซึ่งได้จัดหลักสูตรการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีดังนี้

๑. ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติการ “ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (CPR)” โดยคณะวิทยากรจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดตราด

๒. ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ “การประยุกต์ใช้ทักษะลูกเสือในชีวิตประจำวัน” โดยคณะวิทยากรได้แก่นายดำรง วรรณแรก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลิพัง นายสมเกียรติ ลีสุรพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนควนไม้ดา นายบรรจบ จิตรหลัง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาทุ่ง นายสมภพ อุตสาหะ ครูโรงเรียนวัดเขี้ยวชาญกิจ

๓. ให้ความรู้ “มารู้จักสถานพินิจกันเถอะ” โดยวิทยากรจากสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดตราด

๔. ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ “วัยรุ่นยุคใหม่ รู้คิด รู้ทัน ป้องกันภัยพิบัติ” โดยคณะวิทยากรจากสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดตราด

๕. ให้ความรู้ “ชีวิตยุคดิจิทัล...อยู่ในโลกไซเบอร์อย่างไรให้ปลอดภัย” โดย พันตำรวจโทภูริทัศน์ ชัยศร รองผู้กำกับการป้องกันปราบปราม สถานีตำรวจภูธรจังหวัดตราด

ในการอบรมได้ปฏิบัติตามมาตรการดูแลความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต มีความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้จักการจัดการกับอารมณ์และความเครียด และมีทักษะการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่นอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าและรักตนเองและผู้อื่น สามารถเผชิญกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตอย่างมีสติ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา ให้มีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

### ๑.โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปิ่นกานต์ แซ่หลี

งบประมาณที่ใช้ ๑๑,๗๓๑ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดอบรมพัฒนาศักยภาพครูสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากเหตุต่างๆ ให้แก่ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครูในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน
๒. ประเมิน ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยนักจิตวิทยา ประเมิน ติดตาม และช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
๓. คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนในสังกัดได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพครูสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากเหตุต่างๆ และได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการให้การปรึกษาเบื้องต้น การคัดกรอง ประเมิน และดูแลนักเรียนที่มีความเสี่ยงทางด้านสุขภาพจิต พฤติกรรมและกลุ่มเด็กพิเศษ

๒. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากทีมสหวิชาชีพ ได้แก่ โรงพยาบาล, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล, พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดตรัง, องค์การบริหารส่วนตำบล, ผู้นำชุมชน, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดตรัง, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๑ และสถานศึกษา โดยนักเรียนได้รับประเมินด้วยวิธีการทางจิตวิทยา และได้รับการติดตามหลังรับการดูแลช่วยเหลือ ส่งผลให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓. สถานศึกษาและครูผู้สอนประเภทละ ๑ รางวัล เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอผลงานเข้ารับการพิจารณาในระดับภูมิภาค ได้แก่

#### สถานศึกษา

- โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนไทรงาม
- โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านย่านตาขาว

#### ครูผู้สอน

- ระดับปฐมวัย ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านย่านตาขาว
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านย่านตาขาว
- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านบางยาง
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ (ไม่มี)

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรจัดในรูปแบบ On-Site, เพิ่มระยะเวลาในการอบรมเนื่องจากมีเนื้อหาที่เยอะมาก
- ควรจัดช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ หรือวันหยุด เนื่องจากจะได้รับการอบรมอย่างเต็มที่, จัดอบรมอย่างต่อเนื่อง



## กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑

### ๑.โครงการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา เจริญภักดิ์

งบประมาณที่ใช้ ๒๒,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล  
พระราชทานฯ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาตรัง เขต ๑

๒. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับจังหวัด ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๖  
พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนที่รับการประเมิน

๓. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อสรุปผล  
การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานฯ ระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน  
๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

#### ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการประเมิน คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล  
พระราชทานฯ ระดับจังหวัด ได้ประชุมสรุปผลการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา ดังนี้

#### ประเภทนักเรียน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๓ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ คน

#### ประเภทสถานศึกษา

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒ โรงเรียน

และได้ส่งรายชื่อนักเรียนและสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัด ให้กลุ่มจังหวัดที่ ๔ เมื่อวันที่ ๓๐  
พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



## ๒.โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) โรงเรียนพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๗๒๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑.เตรียมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ จัดเตรียมเอกสาร พร้อมวัสดุอุปกรณ์ให้โรงเรียนได้นำไปดำเนินการจัดประเมินที่โรงเรียนของตน

๒.ประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่คณะทำงานดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ พร้อมมอบวัสดุอุปกรณ์

๓.ดำเนินการสอบการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๕

๔.สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน เข้ารับการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และได้รับการทดสอบตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒. มีรายงานผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยดังนี้

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๑๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าศึกษาธิการภาค และสังกัด

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบำรุง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐.๔๕

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

การรับส่งเอกสารทางราชการไม่ได้ใช้ระบบเดียวกัน ทำให้การติดต่อประสานงาน ไม่สามารถผ่านระบบรับส่งหนังสือได้ จำเป็นต้องรับส่งเอกสารทางไปรษณีย์ หรือ Line ส่วนตัว

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

## ๓.โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โรงเรียนพระราชดำริ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๓,๘๔๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

๑. เตรียมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดสอบ จัดเตรียมเอกสาร พร้อมวัสดุอุปกรณ์ให้โรงเรียนได้นำไปดำเนินการจัดประเมินที่โรงเรียนของตน

๒. ประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่คณะทำงานดำเนินการจัดสอบ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ พร้อมมอบวัสดุอุปกรณ์

๓. ดำเนินการสอบประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมตรวจเยี่ยมสนามสอบ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๕

๔. สรุปและรายงานผล



### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ ประชาบารุง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และได้รับการทดสอบตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒. มีรายงานผลการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยดังนี้

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหินจอก มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๔๒ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ศูนย์สอบจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ

- โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนสันติราษฎร์ประชาบารุง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๖.๙๒

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

เนื่องจากไม่ใช่โรงเรียนในสังกัด การรับส่งเอกสารทางราชการไม่ได้ใช้ระบบเดียวกัน ทำให้การติดต่อประสานงาน ไม่สามารถผ่านระบบรับส่งหนังสือได้ จำเป็นต้องรับส่งเอกสารทางไปรษณีย์ หรือ Line ส่วนตัว  
ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๔.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน”

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา สรรเพช

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จัดอบรมการพัฒนาส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ให้แก่ครูสอนวิชาภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์

### ผลการดำเนินงาน

ครูสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นป.๑-๓ และชั้นป. ๔-๖ จำนวน ๑๓๒ คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ และนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนระดับชั้น ป.๑ -๓ สามารถอ่านออก เขียนได้ทุกคน และนักเรียนระดับชั้น ป.๔ -๖ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องทุกคน

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ครูขาดเทคนิควิธีการสอนการเรียนรู้ภาษาไทย
- ครูขาดการใช้สื่อที่หลากหลาย

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

พัฒนาให้ความรู้ แก่ครูภาษาไทย ด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่หลากหลาย จัดหาสื่อที่หลากหลาย และนิเทศติดตาม อย่างต่อเนื่อง

### ๕.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา สรรเพช

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานเรื่องน้ำและอากาศ และการทำโครงการด้วยกระบวนการสืบเสาะแก่ครูปฐมวัยโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จำนวน ๓๐ คน



### ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยที่เข้ารับการอบรมทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำความรู้ไปจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนปฐมวัยได้โดยผ่านการจัดกิจกรรมตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เด็กได้รู้จักคิด แก้ปัญหา และสามารถสื่อสารได้ตามช่วงวัย

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ขาดครูที่จบเอกปฐมวัย มีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก ขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- จัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนอย่างต่อเนื่อง จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก และสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์

## ๖.โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย

งบประมาณที่ใช้ ๑๒,๔๒๕ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๘๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้จัดสอบแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลตรัง

### ผลการดำเนินงาน

นักเรียนในสังกัดและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ ๖๙.๓๓ ที่สมัครเข้าแข่งขันได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพ

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อยู่ในช่วงที่มีผู้ติดเชื้อจำนวนมาก จึงทำให้นักเรียนที่สมัครเข้าสอบการแข่งขันไม่สามารถเข้าสอบตามจำนวนได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

## ๗.โครงการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ์

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ให้โรงเรียนเป้าหมายในสังกัด ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๕ โรงเรียน (โรงเรียนบ้านยวนโปะ โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ โรงเรียนบ้านทุ่งยาว โรงเรียนบ้านนาโตง และโรงเรียนวัดควนสีนวล) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ และนิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๕ โรงเรียน ได้รับจัดสรรหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน ครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ





ติดตาม การใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ แบบออนไลน์ ซึ่งโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลดังกล่าว

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๘.โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามแนวทางประเมินของ PISA

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรชำ

งบประมาณที่ใช้ ๖,๙๖๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบงาน PISA ของโรงเรียน เรื่อง "การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ตามแนวทาง การประเมินของ PISA" ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาทางไกล และสรุปรายงานผล ของโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น ๒ ครั้ง โดยรายงานความก้าวหน้าจำนวน ๑ ครั้ง และรายงานความสำเร็จ การจัดการเรียนการสอนจำนวน ๑ ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรังเขต ๑ ของโรงเรียนในสังกัดที่สอนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๑๙ โรงเรียนได้สมัครเข้าใช้งานโปรแกรม PISA Style และได้เข้าทำข้อสอบตาม แนวทางการประเมินของพิชซ่าครบทุกคน (ที่เกิดในช่วงอายุ ๑๕ ปี)

๒. ครูผู้รับผิดชอบงาน PISA ของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในรายวิชา ภาษาไทย รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียนละ ๓ คน จำนวน ๑๙ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๕๗ คน ได้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลตามแนวทางของ PISA และสามารถใช้โปรแกรม PISA Style ให้นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม PISA Style ได้อย่างถูกต้องและเกิด คุณภาพต่อตัวผู้เรียน

๓. โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑๙ โรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่าง ต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการ การนิเทศออนไลน์

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๙.โครงการ “ค่ายเยาวชน... รักษ์พงไพร เถลิงพระเกียรติ ๖๐ พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ” ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเมธ ลุ่งใหญ่

งบประมาณที่ใช้ ๑๕๘,๙๐๙ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ครูแกนนำเข้าค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ จำนวน ๑๒ โรงเรียน วิทยากรแกนนำ ๔ คน อบรมเชิงปฏิบัติการ

ค่ายครูรักษ์พงไพรฯ อำเภอขนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

๒. จัดค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๓ วัน นักเรียน ๖๐ คน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่า

เขาช่อง อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง



๓. นิเทศ ติดตาม ต่อยอด ขยายผลโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ๑๒ โรงเรียน  
 ๔. สรุปรายงานผลการดำเนินการกิจกรรมค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพรฯ ส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
 ขั้นพื้นฐาน

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๑๒ โรงเรียน ได้จัดกิจกรรมแบบ Active Learning ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ต่อยอด ขยายผล ในสถานศึกษา ที่บ้าน ชุมชน และนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นแกนนำหลักของโรงเรียนในการขยายผล ให้ความรู้กับครอบครัวอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การจัดการขยะ การทำปุ๋ยหมัก การนำขยะมารีไซเคิล การปลูกต้นไม้ ให้กับเพื่อน ๆ ในโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า การจัดกิจกรรมเข้าค่ายเยาวชน อยู่ในช่วงฤดูฝน ทำให้ดำเนินกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมสำรวจป่า กิจกรรมทักษะชีวิต เป็นต้น
- สถานที่จัดค่ายศูนย์เขาช่อง ไม่มีความพร้อมและมีปัญหาอุปสรรค เช่น ไฟฟ้า น้ำ โรงอาหาร เครื่องเสียง เครื่องฉายโปรเจคเตอร์

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการช่วงเดือนมกราคม-มีนาคม เนื่องจากไม่มีฝน ดำเนินกิจกรรมได้สะดวก
- โรงเรียนในสังกัดนักเรียนควรได้เข้าร่วมกิจกรรมมากกว่านี้



## ๑๐.โครงการส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ

งบประมาณที่ใช้ ๓๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการซื้อหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนทุ่งรวงทอง โรงเรียนบ้านยวนโปะ โรงเรียน บ้านนายายหม่อม โรงเรียนบ้านนาโตง โรงเรียนบ้านห้วยเร็จ โรงเรียนวัดทุ่งหินผุด โรงเรียนบ้านห้วยม่วง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว โรงเรียนวัดปากปรน โรงเรียนวัดน่านอน โรงเรียนบ้านคลองลำปริง โรงเรียนบ้านนาป้อ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๙ โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดบาท โรงเรียนวัดหนองสมาน โรงเรียนบ้านย่านตาขาว โรงเรียนบ้านหนองไทร โรงเรียนบ้านนาทะเล โรงเรียนบ้านคลองเต็ง โรงเรียนบ้านควนสวรรค์

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครุภัณฑ์ไปใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้แก่นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก



ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ผ่านการอ่านหนังสือดี มีสารประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิต

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรจัดสรรหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนให้กับโรงเรียนครบ ๑๓๒ โรงเรียน

### ๑๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning แก่ครูผู้สอนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๐ คน เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning ให้สอดคล้องกับสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



### ๑๒.โครงการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ซึ่งมีผู้เข้ารับการอบรมได้แก่ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๒ คน เพื่อเป็นครูแกนนำ

๒. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้โรงเรียนในสังกัดผ่านระบบออนไลน์



๓. นิเทศทางไกลโดยใช้แบบนิเทศ และได้คัดเลือกโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบในการนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์  
**ผลการดำเนินงาน**

๑. โรงเรียนในสังกัดสามารถวางแผนการพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างมีคุณภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีแนวทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๒ เล่ม

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีโรงเรียนที่เป็นเลิศ และเป็นแบบอย่างที่มีคุณภาพทางการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้แก่ โรงเรียนวัดควนสินวล อำเภอนาโยง จังหวัดตรัง

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- เนื่องจากงบประมาณมาช้าจึงทำให้ระยะเวลาในการดำเนินงานมีระยะเวลาสั้น

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

### ๑๓.โครงการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับเด็กปฐมวัย

#### “เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” ปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา สรรเพชร

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ จัดประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบคลิปวิดีโอ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมสมาคมมูลนิธิ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดส่งคลิปวิดีโอเข้าร่วมประกวดจำนวน ๒๗ โรงเรียน

### ผลการดำเนินงาน

การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับเด็กปฐมวัย ในรูปแบบคลิปวิดีโอ

ผลการประกวด มีดังนี้

- ◆ รางวัลชนะเลิศลำดับที่ ๑ (ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร)  
ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
- ◆ รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑ (ได้รับเงินรางวัล ๒,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร)  
ได้แก่ โรงเรียนวัดทุ่งหินผุด อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
- ◆ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ (ได้รับเงินรางวัล ๑,๕๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร)  
ได้แก่ โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
- ◆ รางวัลชมเชย ๔ รางวัล (ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร) ได้แก่
  - ๑) โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
  - ๒) โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
  - ๓) โรงเรียนวัดเกาะมะม่วง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
  - ๔) โรงเรียนบ้านหนองยายแม่ อำเภอปะเหลียน จังหวัดตรัง



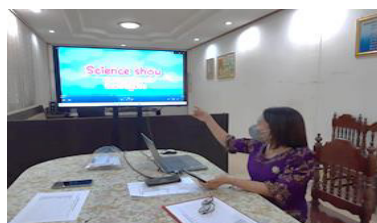
ซึ่งโรงเรียนดังกล่าวสามารถจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ และเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในสังกัดได้ โดยการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ตื่นตาตื่นใจและมีความน่าสนใจให้กับเด็ก

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ขาดแคลนครูปฐมวัย ครูผู้สอนไม่ได้จบเอกปฐมวัย ขาดงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมฯ

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรจัดสรรงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม อย่างต่อเนื่อง



## ๑๔.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุหลาบ เฟื่องไพบุลย์

งบประมาณที่ใช้ ๕๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ดำเนินการดังนี้

๑. จัดประชุม ออนไลน์ การดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริษัท สร้างการดี สุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)

๑.๒ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice ครู /ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต

๑.๓ กิจกรรมการถอดบทเรียน Best Practice (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมด้านทุจริต)

๒. ประกวด คัดเลือก โรงเรียน กิจกรรมละ ๑ โรงเรียน

- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนอนุบาลตรัง

๓. เงินรางวัล พร้อมเกียรติบัตร (รางวัลที่ ๑ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท, รางวัลที่ ๒ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท และรางวัลที่ ๓ จำนวน ๕๐๐ บาท)

๔. จัดสรรงบประมาณให้กับกิจกรรมประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค ภาคใต้

- กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานบริษัท สร้างการดีสุวิถีพอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๔.๐)

### ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนมีความเข้าใจเกณฑ์การประกวด วัน เวลา และสถานที่ เข้าแข่งขันกิจกรรม

๒. มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้



กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ๔.๐

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านควนปริง
๒. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนบ้านทุ่งค่าย
๓. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหาร

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ นายวรัตน์ หุเชื้อว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแหลมสอม
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ นายดำรง วรรณแรก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลิพัง
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดีมาก ได้แก่ นางสาวมลลัษณ์ สุขกาว รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลตรัง
๔. รางวัลระดับดีมาก ได้แก่ นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว
๕. รางวัลระดับดีมาก ได้แก่ นางสาวพิมพ์ประกาย ศรีไตรรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งยาว
๖. รางวัลระดับดีมาก ได้แก่ นางสาวอรรณ นานเหนือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านควนปริง

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู

๑. รางวัลชนะเลิศ ระดับดีมาก ได้แก่ นายบัณฑิต หมื่นบาล ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๙ (บ้านนาใต้หิมัง)
  ๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับดี ได้แก่ นางภรภัทร พรรณรา ครูโรงเรียนบ้านทุ่งค่าย
  ๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับดี ได้แก่ นายอุดมศักดิ์ อธิสัน ครูโรงเรียนบ้านลำแคลง
  ๔. รางวัลระดับดี ได้แก่ นางสาวชนิษฐา เพชรเล็ก ครูโรงเรียนบ้านแหลมสอม
  ๕. รางวัลระดับดี ได้แก่ นางสาวนภาพร สุวรรณวร ครูโรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”
๓. โรงเรียนบ้านควนปริง ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวดแข่งขันบริษัทสร้างการดี (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภาค ในกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดการแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) วันที่ ๒๙ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมโดมอนต์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ผลการแข่งขันโรงเรียนบ้านควนปริงได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ซึ่งได้ไปแข่งขันต่อระดับชาติต่อไป

**ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน**

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมแข่งขันระดับภูมิภาค ภาคใต้เร็วขึ้น และเปลี่ยนแปลงสถานที่จัดงาน ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการไม่ทัน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๑๕.โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา เจริญภักดี

งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๒ คน เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑

๒. คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนวัดควนวิเศษ และวันที่ ๒๙ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านทุ่งนา (อำเภอเมืองตรัง)



## ผลการดำเนินงาน

๑. คณะกรรมการฯ ได้รับทราบและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และวางแผนการออกประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยสรุปผลการคัดเลือกดังนี้

ประเภทนักเรียน ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็ก

ได้แก่ เด็กชายธเนชฐ บัญแก้ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทุ่งนา อำเภอเมือง จังหวัดตราด

ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา สถานศึกษาขนาดใหญ่

ได้แก่ โรงเรียนวัดควนวิเศษ อำเภอเมือง จังหวัดตราด

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

## ๑๖.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐกร พิริยาภรณ์

งบประมาณที่ใช้ ๗๖,๙๖๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

๑. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network:LN) และวิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer: LT) เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ณ โรงแรมพาหนัน กระบี่ รีสอร์ท จังหวัดกระบี่

๒. จัดสรรค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมให้กับโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกจำนวน ๒๐ โรงเรียน ละ ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๐ คน เมื่อวันที่ ๒๓-๒๔ กันยายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network: LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer:LT) นำความรู้ที่ได้เข้ารับการอบรม เชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา สำหรับปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาจัดกิจกรรมให้แก่โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

๒. โรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก จำนวน ๒๐ โรงเรียน ได้รับจัดสรรค่าวัสดุอุปกรณ์ครบเรียบร้อยทุกโรงเรียน

๓. ครูที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี



### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ควรจัดอบรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ อย่างต่อเนื่องจนครบทุกโรงเรียน



### กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม

#### ๑.โครงการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการศึกษาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุเมธ ลุ่งใหญ่

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการประชุมออนไลน์ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๑ หน่วยการเรียนรู้ ระดับชั้นใดก็ได้ ส่งให้ศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ ซึ่งคณะศึกษานิเทศก์ ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอน เอกสารร่องรอยการจัดกิจกรรม แบบ Active Learning จำนวน ๒๘ โรงเรียน

#### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องเพศวิถีศึกษาและทักษะนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

#### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

๑. การอบรมแบบออนไลน์ หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ขาดการอบรมต่อเนื่อง ทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตัดรายชื่อออก
๒. ครูลงทะเบียนใส่ชื่อเขตพื้นที่ผิดไปตกค้างอยู่เขตอื่น ไม่สามารถตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ได้
๓. ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการแต่งตั้งออกนิเทศ ไม่สามารถไปนิเทศได้ทุกโรงเรียน ดังนั้นต้องนิเทศออนไลน์

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- หลักสูตรเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ๘ หน่วย ๒๒ ชั่วโมง ไม่ควรตัดชื่อออกจากระบบเมื่อเข้าอบรมล่าช้า
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการพัฒนาสื่อและแจกจ่ายให้กับโรงเรียนในการจัดการเรียนการสอน

#### ๒.โครงการตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมินเพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลรัตน์ เกลี้ยงรัตน์

งบประมาณที่ใช้ ๕๗,๗๐๓ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้





๑. คณะกรรมการชุดที่ ๑ ประเมินด้านที่ ๑-ด้านที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอรับการประเมิน

๒. คณะกรรมการชุดที่ ๒ ประเมินด้านที่ ๓

๓. ประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินด้านที่ ๓ ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยื่นคำขอรับการประเมิน

#### ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอรับการประเมินและได้รับการเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ ราย นำผลงานไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๓.โครงการองค์กรคุณธรรม นำเขตสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษ กาหยี

งบประมาณที่ใช้ ๒๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมความดีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการ AAR ในกลุ่มเดือนละ ๑ ครั้ง ประชุม PLC ทั้งองค์กร จำนวน ๒ ครั้ง ประเมินผลด้วย Google Form

๒. ประชุมถอดบทเรียนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบของผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ จำนวน ๖๓ คน จำนวน ๑ ครั้ง และจัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการองค์กรคุณธรรม นำเขตสุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และบันทึกความดีที่จดจำ องค์กรคุณธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ จำนวน ๑๐๐ เล่ม

#### ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ จำนวน ๖๓ คน ร่วมกิจกรรมการขับเคลื่อนองค์กร

คุณธรรมต้นแบบ ส่งผลให้เป็นคนดีมีคุณธรรม ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข งานมีประสิทธิภาพ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ มีองค์ความรู้ กระบวนการขับเคลื่อนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางระบบออนไลน์และรายงานต้นสังกัด

#### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่สามารถขยายผลเครือข่ายพัฒนาองค์กรคุณธรรม สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาเครือข่าย จำนวน ๕ แห่งได้ เนื่องจากสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ในการส่งเสริมและสมัครเข้าร่วมเครือข่ายองค์กรคุณธรรม

#### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรแจ้งการส่งเสริมและสมัครเข้าร่วมเครือข่ายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ



#### ๔.โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุทธิดา สรรเพชร

งบประมาณที่ใช้ ๓๗,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

##### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา แก่ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน ๑๓๒ คน เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมพระเทพวิมลเมธี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

##### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน สร้างค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้อย่างยั่งยืน นักเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

#### ๕.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

##### ประเมิน ITA ออนไลน์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุหลาบ เฟื่องไพบุลย์

งบประมาณที่ใช้ ๕๒,๖๕๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

##### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดประชุมคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้อง วางระบบ ITA Online - วันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ กำหนดวันประเมิน IIT EIT และ OIT สถานศึกษา วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๓๒ โรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผู้เข้าประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑๓๒ คน /ครูธุรการหรือผู้รับผิดชอบงานด้าน ITA จำนวน ๑๓๒ คน
๓. ประชุมครูผู้รับผิดชอบงานด้าน ITA หรือผู้รับผิดชอบงานด้าน ICT และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๓๒ คน จำนวน ๒ รุ่น โดยดำเนินการประชุมดังนี้
  - วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานศึกษาในสังกัดอำเภอปะเหลียน และอำเภอย่านตาขาว
  - วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ สถานศึกษาในสังกัดอำเภอเมือง อำเภอนาโยง และอำเภอหาดสำราญ
๔. จัดทำเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่มีผลการประเมิน ITA สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สูงสุด ๑๐ อันดับแรก

##### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารโรงเรียนและครูธุรการหรือผู้รับผิดชอบงานด้าน ITA มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา
๒. ครูผู้รับผิดชอบงานด้าน ITA มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ (OIT)
๓. มอบเกียรติบัตรให้แก่สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษา ระดับ AA จำนวน ๒๑ โรงเรียน ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา วันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมธรรมรินทร์ธนา อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง (ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา



ออนไลน์ (ITA Online) จำนวน ๑๓๐ โรงเรียน ( โรงเรียนบ้านปากไผ่ และโรงเรียนบ้านสุโสะ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก) มีผลคะแนนอยู่ในระดับ AA จำนวน ๒๑ โรงเรียน ระดับ A จำนวน ๖๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๔๖ และไม่ผ่านการประเมิน ระดับ B จำนวน ๓๘ โรงเรียน ระดับ C จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕๔)

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

ด้านบุคลากร ๑) ความเข้าใจในกระบวนการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาบางแห่ง ยังเข้าใจไม่ถูกต้อง ๒) ผู้รับผิดชอบด้าน ITA ของสถานศึกษาในโรงเรียนบางแห่ง ยังไม่เข้าใจในการดำเนินการตามตัวชี้วัดและจุดประสงค์ของการดำเนินการในคู่มือ มีการให้ข้อมูลที่ไม่ตรงตามตัวชี้วัดอยู่หลายกรณีพอสมควร จึงทำให้ขาดคะแนนในส่วนนั้น ๆ ไปโดยไม่จำเป็น

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบในด้าน ITA ของโรงเรียน ควรมีความรู้ความเข้าใจในจุดประสงค์ เข้าใจในตัวชี้วัดและสามารถตีความตามข้อบ่งชี้ที่โรงเรียนในสังกัดดำเนินงาน โดยศึกษาคู่มือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ละเอียด เพื่อการดำเนินงานของโรงเรียนจะได้ถูกต้องตามจุดประสงค์ และจะไม่เสียคะแนนโดยใช้เหตุเมื่อนำข้อมูลมาเผยแพร่ไม่ตรงตามตัวชี้วัด



### กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- ไม่มีโครงการ

### กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ไม่มีโครงการ

### กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหาร

๑.โครงการสรรหา คัดเลือกและจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติและชาวไทยในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่มีความต้องการและมีความจำเป็นพิเศษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพิกา ลีรุ่งโรจน์

งบประมาณที่ใช้ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงานร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมายวิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ จำนวน ๑ คน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกฯ คัดเลือกโดยวิธีการสัมภาษณ์และสาธิตการปฏิบัติการสอน ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และเบิกจ่ายค่าตอบแทนลูกจ้างชั่วคราว

### ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยม่วงมีครูผู้สอนชาวต่างชาติ จำนวน ๑ คน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยม่วง และกิจกรรมร่วมกันในโรงเรียนเครือข่าย การมีจิตอาสา และได้รับการตอบรับที่ดีจากผู้ปกครองนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพชุมชนที่มีประสิทธิภาพ



ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

## ๒.โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางระพีพรรณ ชูยัง

งบประมาณที่ใช้ ๓๕๓,๙๘๗ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย  
วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในวันที่ ๕ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสภาราชนิ จังหวัดตรัง และโรงเรียนสภาราชนิ ๒ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ จัดสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ (มีผู้เข้าสอบ จำนวน ๑,๔๔๔ คน) ซึ่งผู้สอบแข่งขันได้มีความรู้ความสามารถ เหมาะสม ตรงตามลักษณะงานและคุณสมบัติของแต่ละตำแหน่ง โดยสอบผ่านแบบทดสอบของผู้ผลิตแบบทดสอบที่ได้มาตรฐาน

### ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการจัดสอบแข่งขัน เนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ต้องใช้จ่ายงบประมาณในการเฝ้าระวังมากกว่าเดิม ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การตรวจและป้องกันของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ค่าตอบแทนกรรมการต่าง ๆ

### ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณในการจัดสอบแข่งขันฯ เพิ่มเติม

## ๓.โครงการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษ กาหยี

งบประมาณที่ใช้ ๕,๐๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัตนบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการคัดกรองสถานศึกษาเพื่อรับการคัดเลือกให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเตรียมการลงพื้นที่รวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองให้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๓. ลงพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรอง เพื่อพิจารณาผลงานที่ปรากฏกระบวนการพัฒนาและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
๔. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



## ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ มีโรงเรียนที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาได้เหมาะสมกับบริบทตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการประกาศยกย่องชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้ ๑.โรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ โรงเรียนบ้านหงส์สตาร์ โรงเรียนบ้านสามแยก โรงเรียนบ้านหนองยายแม่ริม โรงเรียนบ้านท่าข้าม ๒.โรงเรียนขนาดกลาง ได้แก่ โรงเรียนเพาะปัญญา ในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนบ้านย่านตาขาว โรงเรียนบ้านทุ่งยาว โรงเรียนวัดควนสีนวล ๓.โรงเรียนขนาดใหญ่ ได้แก่ โรงเรียนวัดควนวิเศษ โรงเรียนอนุบาลตรัง

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรวางแผนดำเนินการที่ชัดเจนในระยะยาว เพื่อกระตุ้นการดำเนินงานและไม่ต้องรีบดำเนินการในระยะปลายปีงบประมาณ



## ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่น

### ๑.โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ

งบประมาณที่ใช้ ๒๓๒,๓๕๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ ได้ดำเนินการดังนี้

- ๑.เตรียมการ ก่อน/หลังการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๒.ประชุมชี้แจงการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้แก่ คณะทำงานดำเนินการจัดสอบ
- ๓.การดำเนินงานของคณะกรรมการระดับศูนย์สอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.ดำเนินการสอบ O-NET (สนามสอบขั้นป.๖) ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๕.ดำเนินการสอบ O-NET (สนามสอบขั้น ม.๓) ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
- ๖.สรุปและรายงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)



### ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่สมัครใจเข้ารับการทดสอบชั้นป.๖ จำนวน ๙๔๒ คน และชั้นม.๓ จำนวน ๙๓ คน ได้รับการทดสอบตามแนวทางของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ มีรายงานการจัดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี

### ๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศิริวรรณ ยิวสิว

งบประมาณที่ใช้ ๑๓๙,๒๐๐ บาท เป้าหมายการดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย บรรลุเป้าหมาย

#### วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน ๓ หลักสูตร

๑. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ Coding for grade 1-3 Teacher (C4T-2) จัดการอบรมวันที่ ๓๐-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. หลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ Coding for grade 4-6 Teacher (C4T-3) จัดอบรมวันที่ ๖-๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๓. หลักสูตรการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Unplugged ระดับประถมศึกษา (Coding Online for Teacher Plus C4T Plus-Unplugged 1) จัดอบรมวันที่ ๒๐-๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

#### ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ จำนวน ๒๔๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ในการหลักสูตรการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ ระดับประถมศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ๓ หลักสูตร และทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการแบบออนไลน์ มีความสนใจเข้าอบรมเป็นจำนวนมาก และมีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากรผู้สอน การตอบคำถาม การร่วมกิจกรรมในระหว่างอบรมได้เป็นอย่างดีและสนุกไปกับการอบรม

ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน - ไม่มี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน - ไม่มี



### ๓. ผลการดำเนินงานด้านงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

#### ๑) สรุปการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

• การใช้จ่ายเงินงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินโครงการตามภาระงานประจำ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	เทินทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๒๐,๐๐๐	๑๗,๒๑๖	นางสาวศศิธร แก้วดำ
๒	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔	๓๘,๘๗๘	๒๔,๔๘๔	นายสุเมธ ลุ่งใหญ่
๓	เสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๙,๖๐๐	๘,๙๙๐	นางสาววาสนา เจริญภักดิ์
๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	๕๓,๔๐๐	๑๕,๙๐๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๕	กิจกรรมวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อจัดทำนโยบายเพื่อ การเรียนรู้วิถีใหม่	๔,๐๓๐	๔,๐๓๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๖	ให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานฯ และการ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาใหม่	๒๘,๐๐๐	๑๔,๖๑๖	นางศรีรัตน์ อนรรักษ์
๗	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านกฎหมายและวินัย	๖๓,๐๐๐	๕๙,๙๗๗	นายธีรศักดิ์ สงนุ่น
๘	อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ หลักเกณฑ์การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๖๑,๘๐๐	๔๒,๒๓๗	นางจิรา ทองสุข
๙	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาของผู้บริหารการศึกษา ในระยะ ๑ ปี	๓๖,๕๐๐	๔,๙๐๐	นางบุญชาติ เนียมชู
๑๐	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๖,๖๒๐	๕,๔๐๐	นายภฤช กาหยี
๑๑	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาบุคลากร ด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑๑๗,๑๐๐	๑๑๔,๔๔๗	น.ส.ศิริวรรณ ยิวสิว
๑๒	ประชุมให้ความรู้ด้านการเงิน บัญชีและการบริหาร พัสดุภาครัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	๕๔,๕๒๐	๕๔,๕๒๐	นางกัญทิมา ณ พัทลุง นางสร้อยญา โยธี



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๗,๑๕๐	๑๗,๑๕๐	นางสาวสมศิริทองสมณ์
๑๔	ประชุม สัมมนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	๙๖,๗๐๐	นางบุญชาติเนียมชู
๑๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๔๐,๐๐๐	๑๐๐,๕๙๙	นางบุญชาติเนียมชู
๑๖	พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ สังกัดสพ.ตรัง เขต ๑	๒๔๔,๖๐๐	๒๔๔,๖๐๐	นางบุญชาติเนียมชู
๑๗	การคัดเลือกรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่น ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๑	๑๑๓,๔๐๐	๑๑๓,๔๐๐	นางบุญชาติเนียมชู
๑๘	การดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว	๑๑,๐๘๐	๘,๑๒๐	นางทิภาวัลย์ นาคช่วย
๑๙	เสริมสร้างการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๓,๑๔๐	๑๓,๐๓๐	นางสาววาสนา เจริญภักดิ์
๒๐	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ให้สอดคล้องเชื่อมโยงสัมพันธ์เชิงเหตุและผลในรูปแบบ XYZ	๔๐,๐๐๐	๓๕,๒๐๐	นางอรพินทร์ วิภูษณะภัทร์
๒๑	ประชุมจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๓๔,๐๐๐	๑๒,๖๓๗	นางวีระวรรณ สัตถาภรณ์
๒๒	รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑	๒๐,๐๐๐	๑๓,๘๕๕	นางเพ็ญศรี ลำยอง
๒๓	ประชุม/ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา/บุคลากรในสังกัดสพ.ตรัง เขต ๑ และผู้เกี่ยวข้อง	๑๘๐,๐๐๐	๑๔๕,๗๓๕	นางสุภาวดี เจริญฤทธิ์
๒๔	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยการตรวจสอบภายใน	๑๐,๐๐๐	๘,๒๑๖	นางสาวสุพรรณษา บุญเฉย
๒๕	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๘,๓๐๐	๔,๙๒๗	นายณณฐกร พิริยาภรณ์
๒๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๔๑,๔๑๖	๗,๕๑๐	นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ์
๒๗	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีพ.ศ. ๒๕๖๔	๑๒๖,๒๒๐	๕๔,๒๖๗	นางระพีพรรณ ชูยัง





ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๒๘	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการใช้โปรแกรมระบบการบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	๒๙,๖๐๐	๒๙,๖๐๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๒๙	ประชุมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเรื่อง "ผู้บริหาร Cluster 6 สัมพันธ์"	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวศศิธร แก้วดำ
๓๐	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓๗,๐๐๐	๒๓,๐๕๐	นางสาวอัมพิกา ลีรุ่งโรจน์
	ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๑	๔๔,๙๐๐	๔,๗๓๐	
	รวม	๑,๘๔๔,๒๕๔	๑,๓๑๐,๐๔๓	

• สรุปการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักต่าง ๆ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๑๐๐,๐๐๐	๙๕,๐๐๐	นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพทักษะชีวิต ปี พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๑๘,๔๕๐	นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย
๓	การดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารัง เขต ๑	๒๕,๐๐๐	๑๑,๗๓๑	นางสาวปิ่นกานต์ แซ่หลี่
๔	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	นางสาววาสนา เจริญภักดิ์
๕	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ	๑๓,๗๒๐	๑๓,๗๒๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๖	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ	๑๓,๘๔๐	๑๓,๘๔๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๗	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย "เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน"	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา สรรเพชร



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	รับผิดชอบ
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย ปี ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา สรรเพชร
๙	ส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีแข่งขันระดับนานาชาติปี ๒๕๖๕	๑๓,๐๐๐	๑๒,๔๒๕	นางทิพภาวัลย์ นาคช่วย
๑๐	ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ
๑๑	พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัด และประเมินผลตามแนวทางการประเมินของ PISA	๗,๐๐๐	๖,๙๖๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๑๒	ค่าย "เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี ๒๕๖๕	๑๕๙,๙๐๐	๑๕๘,๙๐๙	นายสุเมธ ลุ่งใหญ่
๑๓	ส่งเสริมการอ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ประจำปี ๒๕๖๕	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	นางเฉลิมขวัญ ศกุนตะฤทธิ
๑๔	พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา สรรเพชร
๑๕	การนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ
๑๖	ประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) สำหรับเด็กปฐมวัย "เนื่องในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ" ปี ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุทธิดา สรรเพชร
๑๗	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นางสาวกุหลาบ เพ็ญไพบูลย์
๑๘	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสาววาสนา เจริญภักดิ์
๑๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ปี ๒๕๖๕	๗๖,๙๖๐	๗๖,๙๖๐	นายณณฐกร พิริยาภรณ์
๒๐	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายสุเมธ ลุ่งใหญ่
๒๑	การตรวจและประเมินผลงานทางวิชาการข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ขอรับการประเมิน เพื่อให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๕๗,๗๘๓	๕๗,๗๐๓	นางสาวมลรัตน์ เกลี้ยงรัตน์



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เบิกจ่าย	รับผิดชอบ
๒๒	องค์กรคุณธรรม นำเขตสุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	นายกฤษฎกาหยี
๒๓	พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๐,๐๐๐	๓๗,๐๐๐	นางสาวสุทธิดาสรพรเพชร
๒๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประเมิน ITA ออนไลน์	๗๓,๐๐๐	๕๒,๖๕๐	นางสาวกุหลาบเฟื่องไพบุลย์
๒๕	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นางสาวกุหลาบเฟื่องไพบุลย์
๒๖	การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำแหน่งครูผู้ช่วย ปีพ.ศ. ๒๕๖๔	๒๙๙,๗๒๐	๒๙๙,๗๒๐	นางระพีพรรณชูยง
๒๗	สรรหา คัดเลือก และจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติและชาวไทยในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนที่มีความต้องการและมีความจำเป็นพิเศษประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๒๔๐,๐๐๐	๒๔๐,๐๐๐	นางสาวอัมพิกา ลีรุ่งโรจน์
๒๘	คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นายกฤษฎกาหยี
	รวม	๑,๔๘๑,๙๒๓	๑,๔๓๗,๐๖๘	

๒) สรุปการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

รายการ	ได้รับจัดสรร	เบิกจ่าย	เอกสาร สำรองเงิน	ก่องหน้ผูกพัน (PO)	คงเหลือ	เบิกจ่าย ร้อยละ
งบบุคลากร	๖,๑๓๐,๐๐๐.๐๐	๖,๑๐๘,๕๑๐.๑๗	-	-	๒๑,๔๘๙.๘๓	๙๙.๖๕
งบดำเนินงาน	๔๑,๙๗๕,๑๐๖.๐๐	๓๘,๑๕๒,๓๕๔.๗๕	-	๒,๖๓๑,๕๓๘.๐๐	๑,๑๙๑,๒๓๒.๒๕	๙๐.๘๙
งบบุคลากร	๔๔,๓๗๓,๑๐๐.๐๐	๒๗,๓๔๕,๐๔๒.๕๗	๖๗๕๗,๔๐๐.๐๐	๑๐,๒๖๘,๕๐๐.๐๐	๒,๑๕๗.๔๓	๖๑.๖๓
งบเงินอุดหนุน	๘๙,๕๙๘,๖๖๗.๐๐	๘๙,๕๔๔,๘๑๗.๐๐	-	-	๕๓,๘๕๐.๐๐	๙๙.๙๔
งบกลาง	๗,๘๓๙,๓๐๐.๐๐	๗,๗๕๐,๘๗๒.๕๘	-	๓๙,๓๐๐	๔๙,๑๒๗.๔๒	๙๘.๙๗
งบรายจ่ายอื่น	๑,๙๒๔,๒๘๕.๐๐	๑,๘๐๗,๙๒๔.๒๖	-	๒๐,๐๐๐	๙๖,๓๖๐.๗๔	๙๓.๙๕
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๙๑,๘๕๐,๕๕๘.๐๐</b>	<b>๑๗๐,๗๐๙,๕๒๑.๓๓</b>	<b>๖,๗๕๗,๔๐๐.๐๐</b>	<b>๑๒,๕๕๕,๓๓๘.๐๐</b>	<b>๑,๔๑๔,๑๙๖.๖๗</b>	<b>๘๘.๙๙</b>



#### ๔. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตรัง เขต ๑ ได้รับคะแนน ๙๗.๕๙ อยู่ในลำดับที่ ๙๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต



#### ๕. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	๓	ดี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	๕	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	๕	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม ๗ ตัวชี้วัด</b>	<b>๔.๗๑</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>





## ส่วนที่ ๔



---

สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

## ส่วนที่ ๔

## สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑ พบว่า ยังมีปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาดังนี้

## ปัญหาอุปสรรค

๑. งบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เพียงพอ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงปลายปีงบประมาณ ทำให้มีข้อจำกัดเรื่องระยะเวลาในการดำเนินงาน
๓. จากการเกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนไม่สามารถจัดการเรียนการสอน ON SITE ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ส่งผลให้คะแนนค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
๔. ครูบางส่วนขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน และออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความแตกต่างและความพร้อมของนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๕. การขาดแคลนอุปกรณ์ดิจิทัลในการเรียนรู้ และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เสถียรและพอเพียง

## ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ได้ตระหนักในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย โดยจะดำเนินการพัฒนาดังนี้

๑. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระบบการรายงานผลการดำเนินงาน และดำเนินการตามปฏิทินโดยเคร่งครัด ให้ความสำคัญถูกต้องสมบูรณ์ โดยเฉพาะผลสำเร็จเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ การบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะ/ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างต่อเนื่อง เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดอย่างต่อเนื่อง
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพและแล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) แก่นักเรียนและครูให้เหมาะสมเพียงพอ สร้างและเผยแพร่นวัตกรรม เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนผ่าน YouTube , ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพิ่มขึ้น



## ส่วนที่ ๕



---

ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ



## ส่วนที่ ๕

### ผลงานแห่งความภาคภูมิใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ (ระดับจังหวัด และระดับประเทศ)

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
โล่รางวัลเชิดชูเกียรติองค์กร คุณธรรมต้นแบบโดดเด่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	-	กระทรวงวัฒนธรรม
โล่รางวัลเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ภายใต้โครงการพัฒนาทักษะ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	-	กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา
รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยม อันดับ ๒ การคัดเลือกสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค (ภาคใต้) ประเภทสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลพระพุทฺหส์บดี ประเภทบุคคล กลุ่มปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา ระดับจังหวัด	นางสาวพรพรรณ เนตรขำ	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา



สถานศึกษา/ข้าราชการครู/นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
สถานศึกษา (ระดับภาค และระดับประเทศ)

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เกียรติบัตรรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ระดับ ประถมศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียนอนุบาลตรัง	-	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรโรงเรียนที่ได้รับ คัดเลือกและนำเสนอผลงานใน การเปิดบ้านห้องเรียนต้นแบบ Active Learning	โรงเรียนอนุบาลตรัง	-	กองทุนเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา
โลรางวัลโรงเรียนดี วิถีลูกเสือ	โรงเรียนบ้านควนไม้ดำ	-	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
เกียรติบัตรการประกวดแข่งขัน สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ	โรงเรียนบ้านคลองเต็ง	-	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม
เกียรติบัตรผ่านการประเมินเกณฑ์ มาตรฐาน “โรงอาหารอ่อนหวาน อาหารปลอดภัย”	โรงเรียนบ้านโคกรัก โรงเรียนบ้านเกาะปุด	-	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
เกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ระดับเพชร	โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดบาท	-	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
เกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ ระดับทอง	โรงเรียนบ้านด่าน โรงเรียนบ้านทอนปลา โรงเรียนบ้านทอนห่าน โรงเรียนบ้านปากห้วย โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร โรงเรียนวัดไทรงาม โรงเรียนวัดนางประหลาด โรงเรียนวัดนิคมประทีป	-	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว โรงเรียนวัดควนวิไล	-	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ด้านการบริหารจัดการโรงเรียน คุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.ที่ได้รับผล ประเมินในระดับดี และได้รับ เลือกให้นำเสนอด้วยโปสเตอร์	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	-	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
รางวัลชมเชย ประเภทลูกเสือ สำรอง การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	-	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
โล่รางวัลได้รับคะแนนสถานศึกษาดี การประเมินผลโครงการอาหาร ชุมชนโรงเรียนต้นแบบ	โรงเรียนบ้านลิพัง	-	แม่ทัพภาคที่ ๔
โล่รางวัลโรงเรียนดีเด่นด้านการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต	โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ระดับภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านหยงสตาร์	-	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรม โครงการสุขภาพนักเรียน ประเภท โครงการด้านส่งเสริม สุขภาพ	โรงเรียนบ้านห้วยเรียง	-	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ โรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)	โรงเรียนวัดควนวิเศษ	-	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศสีเขียว โรงเรียน คาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้ พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	โรงเรียนวัดควนวิเศษ	-	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรโรงเรียนผ่านเกณฑ์ ประเมินเป็นโรงเรียนสีเขียว โรงเรียนต้นแบบด้านการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	โรงเรียนวัดควนวิเศษ	-	การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดโรงเรียนต้นแบบ ด้านโภชนาการ ในการประชุม วิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก วัยรุ่นตามแนววิถีใหม่ (New Normal) ผ่านระบบออนไลน์	โรงเรียนวัดไทรงาม	-	กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ ๑๒ ยะลา
โรงเรียนคุณธรรม	โรงเรียนบ้านปากห้วย	-	ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)
เหรียญทองแดง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”	โรงเรียนวัดไทรงาม	-	สำนักงานเลขาธิการ คุรุสภา

## โล่รางวัลและเกียรติบัตร



## ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับภาค และระดับประเทศ)

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เกียรติบัตรผู้มีผลงานดีเด่น ต่อการพัฒนากิจกรรมของ กระทรวงศึกษาธิการ ประเภท ผู้บริหาร	นายสมเกียรติ ลีสุรพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านควนไม้ดำ	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
หลักสูตรเยาวชนรักษังพะพร	นางสาวกาญจนา คงเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทอนทาน	มูลนิธิสวนสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ฯ
เกียรติบัตรรางวัลบุคคลแห่งการ เรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	นางสาวกาญจนา คงเลิศ นางพรพนา สมัยรัฐ นางกรสิวรรณ เขียรโชติ สุรติยา หยั่งหลัง นางสาวนวพร สมจริง นางสาวโยชิตา พลวัฒน์ นางสาวปาริชาติ หวังชัย นางสาวสุนิศา สำนักพงศ์ นางสาววรารัตน์ สุวรรณธนะ นางสาวสุพรรณิ ลุ่งใหญ่ นางสุวิษา ฤทธิเดช โคกเขา นางสาวนฤมล รอดถ้า นางสาวบุษรินทร์ ด้วงแก้ว นางสาวประภัสสร หนูแก้ว นางสาวสุชาดา ชัยสงคราม	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านทอนทาน ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหยงสตาร์ ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดนางประหลาด ครู โรงเรียนบ้านหยงสตาร์ ครู โรงเรียนบ้านหยงสตาร์ ครู โรงเรียนบ้านหยงสตาร์ ครู โรงเรียนบ้านหยงสตาร์ ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด ครู โรงเรียนวัดนางประหลาด เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดนางประหลาด	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลผู้บริหารดีเด่น โล่ประกาศ เกียรติคุณ ครูดีไม่มีอบายมุข	นายกิตติ บุญศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุ่งไทรทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARD) รองชนะเลิศระดับ เหรียญทอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษาขนาดเล็ก	นางพรพนา สมัยรัฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านหยงสตาร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โล่รางวัลเชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติงาน ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ระดับเยี่ยม	นายดำรง วรรณแรก	ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านลิพัง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในงานวันครู พ.ศ. ๒๕๖๕	นางสาววารภรณ์ พลประสิทธิ์ นางสาวศรรรยา เทียมชู นางสาวขวัญฤดี ทองรอด นางสาวศิริกุล แสงแก้ว นางสาวสุพร อ้นซ้าย นางกอบกาญจน์ เพชรหวล นางเพ็ญณี สันเพชร นางสาวนันทน์รี เสียมไหม นางสาวรัชณี เจริญฤทธิ์ นางสาวณอมจิต พัดลม	ครู โรงเรียนวัดชลมาภิวิหาร ครู โรงเรียนบ้านปากห้วย ครู โรงเรียนบ้านปากห้วย ครู โรงเรียนบ้านปากห้วย ครู โรงเรียนบ้านเกาะปุด ครู โรงเรียนทุ่งไทรทอง ครู โรงเรียนบ้านโคกรัก ครู โรงเรียนบ้านโคกรัก ครู โรงเรียนบ้านโคกรัก	สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า , สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียนในการ ประกวดเขียนเรียงความ	นางสุณีย์ มีศิลป์	ครู โรงเรียนวัดไทรงาม	กระทรวงวัฒนธรรม และประชาคม ชาววิสุทธิกษัตริย์
เกียรติบัตรครูดีเด่น CODING Achievement Awards	นายเอกพงษ์ โสภณพลศาล	ครู โรงเรียนวัดควนวิเศษ	กระทรวงศึกษาธิการ
รางวัลเพชรรัตนโกสินทร์ ในโครงการ โล่ประทานเพชรแห่งแผ่นดิน เพชรรัตนโกสินทร์ ครั้งที่ ๑ สาขา เพชรผู้สอนเกียรติคุณด้านดนตรี	ว่าที่ ร.ต.ธนากร ฉาวเกียรติ	ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรได้รับผลการประเมินผล งานในระดับยอดเยี่ยม โครงการ ประกวดร้องเพลงพร้อมจัดทำ มิวสิกวิดีโอ “เพลงครูไทยยิ้มได้ เมื่อภัยมา”	นายพรเทพ ช่วยด้วง	ครู โรงเรียนวัดควนสีนวล	กระทรวงศึกษาธิการ
เกียรติบัตรรางวัล Rising Innovation Star Award	นางสาวปรีชวัน คงแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านเกาะปุด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรครูผู้สอนดีเด่นด้านการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถี ศึกษาและทักษะชีวิต	นางภคภรณ์ สีนวนเอียด นางวิไลลักษณ์ โชติรัตน์ นางสาวนุชนาถ แก้วเม่ง	ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง ครู โรงเรียนบ้านหนองชุมแสง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประกาศเกียรติคุณแห่งคุณธรรม	นางสาวพัชรพร อ้นซ้าย	ครู โรงเรียนบ้านห้วยเร็จ	คณะอนุกรรมการ ด้านคุณธรรมและ จริยธรรม
ครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต โครงการ บูรณาการยกระดับคุณภาพระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการ เสริมสร้างทักษะชีวิต ประจำปี ๒๕๖๕	นางปรีศณี จรรย์านูวัฒน์	ครู โรงเรียนบ้านย่านตขาว	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ครูฝึกซ้อมดีเด่น ด้านการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับ มัธยมศึกษา ระดับประเทศ	นางสาวชนกานต์ อินทร์มาก นางอัจฉรา วิโรจน์ศิริ	ครู โรงเรียนบ้านคลองเต้ง ครู โรงเรียนบ้านคลองเต้ง	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม
เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๕	นางสาวกนกภรณ์ ด้วงสุข	ครู โรงเรียนอนุบาลตรัง	คุรุสภา
รางวัลชมเชย ประเภทลูกเสือ สำรอง การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	นางสาวจารุพัตร ครชชาติ นางสาวพูนานา รัตนแก้ว	ครู โรงเรียนบ้านทุ่งยาว ครู โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ
เกียรติบัตรรางวัลนวัตกรรม ระดับดี ภายใต้โครงการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เชิงบูรณาการ (คณิตคิดเร็ว)	นางสาวอลิสรา ทับเที่ยง	ครู โรงเรียนบ้านทอนปลา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๑ และ ๑๒ เหรียญเงิน ประเภทการต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬา เพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๐๒ ระดับประเทศ	นางสาวพิชามณูชู่ เจือกโวน นายทำนูล จันทราวุฒิกร	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง” ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และ สมาการเพื่อความ เป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วน จำกัดชูพริ้มเคเอสที (ไทยแลนด์)
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๓ และ ๑๕ เหรียญเงิน ประเภทการต่อคำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬา เพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๐๒ ระดับประเทศ	นางสาวสุพรรณษา คงสิน นายเอกธร เตียวย่อง	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง” ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และ สมาการเพื่อความ เป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วน จำกัดชูพริ้มเคเอสที (ไทยแลนด์)
เข้าร่วมประกวดนวัตกรรมการ จัดการเรียนการสอนงานอาชีพ และผลิตภัณฑ์ โครงการนักรูรูกิจ น้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ระดับประเทศ	นางสาวนภาพร สุวรรณวร	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	ตำแหน่ง	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล อันดับที่ ๑๖ และ ๑๗ เหรียญเงิน ประเภทการต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2002 ระดับประเทศ	นางสาวอามีเนาะ ตาเล๊ะ นางสาวนภาพร สุวรรณวร	ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง” ครู โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	สมาคมผู้ฝึกสอนนัก ต่อคำศัพท์และ สมาการเพื่อความ เป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วน จำกัดชูพริ้มเคเอสที (ไทยแลนด์)
โล่รางวัลครูดีในดวงใจ	นายพรเทพ ช่วยด้วง	ครู โรงเรียนวัดควนสีนวล	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โล่รางวัลและเกียรติบัตร





นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 1  
(ระดับภาค และระดับประเทศ)

ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	โรงเรียน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
เกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เด็กหญิงณัฐณิชา พานิชย์ เด็กหญิงสุธาสินี เดิมหล่ม	นักเรียน โรงเรียนอนุบาลตรัง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรผู้ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ในความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	เด็กหญิงปารมี เศษหลัง	นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งป่าหน้น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ นักเรียนแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียน)	เด็กหญิงพัชอร รำนา เด็กหญิงปณิตา รักทองจันทร์ เด็กหญิงณัฐกัญญาญจน์ ยุ่นกำ เด็กหญิงชนันสิริ คุ่มรอด เด็กหญิงนันทิตา จิตรพันธ์ เด็กชายกรวิชัย พิศุทธิศักดิ์ เด็กชายเสฏฐวุฒิ ชัยแป้น เด็กหญิงพิมพ์ลภัส สิริชัย เด็กชายชยณัฐ แจกโวัน เด็กหญิงพลินี ยงประเดิม เด็กหญิงชลธิชา สุขยั้ง	นักเรียน โรงเรียนวัดควนวิเศษ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ นักเรียนแกนนำต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้ขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)	เด็กหญิงธัญสินี ทองปาน เด็กหญิงกัญญาภักดิ์ แซ่ตัน เด็กชายชนาธิป หลงกลาง เด็กชายจินที่ปต์ จินพล เด็กชายภูเนศ แสนสมฤทธิ เด็กหญิงนุชนาฏ คงแก้ว เด็กหญิงปัญญาพร ช่วยทุกข์ เด็กชายรังสิวรรธน์ เมฆสงค์ เด็กหญิงนาริน หมุนแทน เด็กหญิงสุทัชชา พรหมยก เด็กชายชนวีร์ หนูเอี่ยม	นักเรียน โรงเรียนวัดควนวิเศษ	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เด็กหญิงนันทน์ลิน จิตรละเอียด	นักเรียน โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	กระทรวงศึกษาธิการ



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	โรงเรียน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
รางวัลชมเชยอันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาประเภททีมหญิงล้วน การประกวดสดมณฑ์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม ๕ คน ระดับประเทศ	นางสาวสายฝน รงค์ดำ นางสาวชนิกานต์ ปานคง นางสาวเอมิกา อินทรงาม นางสาวมติกา บัวภา เด็กหญิงสุดารัตน์ จันทร์สุตะ	นักเรียน โรงเรียนบ้านคลองเต็ง	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริม ศิลปกรรม วัดชัยชนะ สงคราม
เกียรติบัตรผ่านเกณฑ์การแข่งขันรอบที่ ๑ การแข่งขันการตอบปัญหาผ่านสื่อสร้างสรรค์ ศิลปกรรม แคมเปญ DOODE MEDIA ประจำปี ๒๕๖๕	เด็กชายกิตติเดช ปิงตา	นักเรียน โรงเรียนทุ่งไทรทอง	ชมรมบ้านแสงสว่าง ครอบครัวอบอุ่นแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดคลิปวิดีโอ โครงการ “หนูน้อยยุทูเบอร์ นำเสนอจานผักผลไม้”	เด็กชายโสภณวิษณุ เขียดแก้ว เด็กหญิงกรกมล ทองฤทธิ์ เด็กหญิงณัฐณิชา จันทร์เกษ	นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยเร้ง	สมาคมโภชนาการ แห่งประเทศไทย และสำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
เกียรติบัตรประกวดคลิปวิดีโอ โครงการป้องกันนักสูบหน้าใหม่ ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา	เด็กชายธีรเดช เกาะกลาง เด็กชายณัฐกิตติ์ ชันนุ้ย เด็กชายณัฐรัฐ หวันตาหลา เด็กชายสิรินนัย รองเดช	นักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยม่วง	กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
เกียรติบัตรได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เด็กขายนวพล เพ็ชรเพ็ง	นักเรียน โรงเรียนบ้านทองสตาร์	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)
รางวัลยอดเยี่ยมกิจกรรมประกวดเขียนเรียงความหัวข้อ “พ่อของฉัน”	เด็กหญิงณัฐณิชา ชูสุวรรณ	นักเรียน โรงเรียนวัดไทรงาม	กระทรวงวัฒนธรรม และประชาคม ชาววิสุทธิกษัตริย์
เข็มลูกเสือบ่าเพื่อประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๔	เด็กชายเรวัต สมแสง เด็กหญิงสุกานดา สิงห์อินทร์	นักเรียน โรงเรียนวัดชลวาปีวิหาร นักเรียน โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดบาท	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ
เข้าร่วมแข่งขัน ALTV Quiz Challenge by ThaiPBS ปี ๒ การเข้าร่วมแข่งขันตอบคำถามออนไลน์ ได้ลำดับที่ ๑๑ ระดับประเทศ	เด็กชายธนเชษฐ บุญแก้ว	โรงเรียนบ้านทุ่งนา (เมือง)	สถานีโทรทัศน์ ThaiPBS ร่วมกับ สพฐ.



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	โรงเรียน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๑ -๑๒ เหรียญเงิน ประเภทการต่อ สมการคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๐๒ ระดับประเทศ	เด็กชายสุปรกรณ์ ศรีไหม เด็กชายสุพจน์ธนา ดวงจักร เด็กหญิงศุภลักษณ์ ชัยมนตรี เด็กหญิงชาลิสสา รอดแก้ว	นักเรียน โรงเรียนมิตรภาพที่ ๓๑ “วัดทุ่งหวัง”	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์และ สมการเพื่อความเป็น เลิศทางการศึกษา ร่วมกับห้างหุ้นส่วน จำกัดซูพรีมเคเอสที (ไทยแลนด์)
ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑๓ และ ๑๕ เหรียญเงิน ประเภทการต่อ คำศัพท์ภาษาไทย รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge ๒๐๐๒ ระดับประเทศ	เด็กหญิงพรพรรณ สุดเมือง เด็กชายชาญชนก ด้วงหมั่น เด็กหญิงณิชนน จิตรละเอียด เด็กหญิงชญาพร บุญชัย		
รางวัลอันดับที่ ๑๖ และ ๑๗ เหรียญเงิน ประเภทการต่อคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ รุ่นประถมศึกษา มหกรรมเกมกีฬาเพื่อการศึกษา รายการ TRANG VTEA Crossword A-math Kumkom Challenge 2002 ระดับประเทศ	เด็กชายบริบูรณ์ บุญนวล เด็กชายภัทรกร หลักศิลา เด็กหญิงโชติกา จิตรหลัง เด็กหญิงนวมินทร์ เครือทอง		
รางวัลชมเชย ประเภทลูกเสือ สำรอง การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	เด็กขายนันทวี พันธวงศ์ เด็กชายณรรตศ ทองเกิด เด็กชายสุวิจักขณ์ แซ่อึ้ง เด็กชายธนันชัย เฮ้งฉ้วน เด็กชายกิตติภาพ สมจริง เด็กขายนันธิพัฒน์ พร้าวแก้ว เด็กชายไกรวิชญ์ วันแรก เด็กชายณัฐสิทธิ์ เสียงแจ้ว เด็กชายณัฐสิทธิ์ ตั้งสถิตพร เด็กชายหฤชิต กังแธ เด็กชายขจรศักดิ์ หูเขียว เด็กชายไกรวิชญ์ ท้ายห้วน	นักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งยาว	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ



ชื่อรางวัล	ผู้รับรางวัล (ชื่อ/ชื่อสกุล)	โรงเรียน	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล
	เด็กชายปภรณ์กิตต์ พันธุ์ศักดิ์ เด็กชายธีรภัทร ภัคดี เด็กชายพงศกร ชัยพล เด็กชายภูวเดช ลิเส็ม เด็กชายธนกฤต อภัยพงศ์ เด็กชายชนาธิป สะอาดจินดา		

ภาพเกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ





ภาคผนวก

---





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑  
ที่ ๓๓๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

.....

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๔) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของส่วนราชการเพื่อเผยแพร่ให้สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ซึ่งได้ดำเนินงานจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ที่กรอบภารกิจที่กฎหมายกำหนด นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้แผนงาน โครงการ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในรอบปีที่ผ่านมา มีภารกิจต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ครอบคลุมภารกิจงาน มีความถูกต้อง สมบูรณ์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ควบคุม ดูแล และเสนอแนะแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ ประกอบด้วย

- |   |                       |                 |
|---|-----------------------|-----------------|
| ๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑ |                       | ประธานที่ปรึกษา |
| ๑.๒ นางสุนัน ไชยเสนีย์  | รอง ผอ.สพป.ตรัง เขต ๑ | ที่ปรึกษา       |
| ๑.๓ นางเสาวภาพัชร ภูประภาติลก                                 | รอง ผอ.สพป.ตรัง เขต ๑ | ที่ปรึกษา       |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่รวบรวม วิเคราะห์/สังเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการที่ปฏิบัติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- |                               |  |                           |
|-------------------------------|--|---------------------------|
| ๒.๑ นางเสาวภาพัชร ภูประภาติลก | รอง ผอ.สพป.ตรัง เขต ๑                        | ประธานกรรมการ             |
| ๒.๒ นายกฤษ กาหยี              | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล     | กรรมการ<br>การจัดการศึกษา |
| ๒.๓ นายเกษม มากชู             | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                     | กรรมการ                   |
| ๒.๔ นางกัญทิมา ฌ พัทลุง       | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ                   |
| ๒.๕ นางยุพดี คลาดนาน          | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา       | กรรมการ                   |
| ๒.๖ นางสร้อยญา โยธี           | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                 | กรรมการ                   |
| ๒.๗ นางจิรา ทองสุข            | นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ               | กรรมการ                   |

๒.๘ นางสาวศิริวรรณ...

๒.๘ นางสาวศิริวรรณ ยิวสิว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	
	ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๒.๙ นางบุญชาติ เนียมชู	นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๒.๑๐ นายสมหมาย ชายเกตุ	นิติกร ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	
๒.๑๑ นายณัฐกร พิริยาภรณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการ ก.ต.ป.น.)	
๒.๑๒ นายสุเมธ ลุ่งใหญ่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ และประเมินผลการจัดการศึกษา)	
๒.๑๓ นางสาวสุทิดา สรรเพชร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	
๒.๑๔ นางสาวพรพรรณ เนตรขำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา)	
๒.๑๕ นางสาวสุภาวดี จันสุก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา)	
๒.๑๖ นางรัตนา เหล่าสุพรรณพร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
	(หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี)	
๒.๑๗ นางสาวกรรภิรมย์ ทองเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางเพ็ญศรี ล้ายอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อจัดทำต้นฉบับ เรียบเรียง ตรวจสอบเอกสาร ออกแบบปก จัดภาพประกอบที่เกี่ยวข้อง นำลงในเอกสารให้เหมาะสมกับเนื้อหา ออกแบบจัดทำเอกสารรูปแบบเล่มของรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวภาพิชร์ ภูประภาติลก	รอง ผอ.สพป.ตรัง เขต ๑	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวกรรภิรมย์ ทองเรือง	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓ นางอรพินทร์ วิภูษณะภัทร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นางวีระวรรณ สัตถาภรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางชนาธิป คงสม	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๖ นายธีรวัฒน์ เอ็งฉ้วน	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๓.๗ นางเพ็ญศรี ล้ายอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	กรรมการ

และเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่จัดจ้าง/เบิกจ่ายงบประมาณในการจัดทำเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้เป็นไปตามแนวทางและระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

๔.๑ นางกัญจิมมา ณ พัทลุง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายอนันต์วิทย์ ทองหวาน	นักวิชาการพัสดุ ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวประนอม รักราวี	เจ้าพนักงานพัสดุ ชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

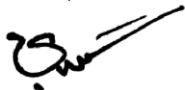
ให้คณะกรรมการ...



ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์  
และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางชุลีกร ทองด่าง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

นางชุลีกร ทองด้วง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑  
นางสาวภาพัชกร ภูประภาติลก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑  
นางสาวกรรภิรมย์ ทองเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### ผู้รายงานข้อมูล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
กลุ่มนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงานบุคคล  
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
กลุ่มอำนาจการ  
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์  
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
กลุ่มกฎหมายและคดี  
หน่วยตรวจสอบภายใน

### คณะจัดทำเอกสาร

นางสาวภาพัชกร ภูประภาติลก รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑  
นางสาวกรรภิรมย์ ทองเรือง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นางอรพินทร์ วิภูษณะภัทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นางวีระวรรณ สัตถาภรณ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นางเพ็ญศรี ลำยอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นางชนาธิป คงสม เจ้าหน้าที่งานธุรการ ชำนาญงาน  
นายธีรวัฒน์ เอ็งฉ้วน นักวิชาการคอมพิวเตอร์

### รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล/ออกแบบปก/ภาพประกอบ

นางเพ็ญศรี ลำยอง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ  
นายธีรวัฒน์ เอ็งฉ้วน นักวิชาการคอมพิวเตอร์

## คำนิยามองค์การ

รักองค์การ      ประสานความร่วมมือ  
ยึดถือคุณธรรม    ก้าวนำสู่สากล

เอกสารลำดับที่ ๔/๒๕๖๕

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑

[www.trang1.go.th](http://www.trang1.go.th)